

เขียนตำราอย่างไรจึงจะผ่านการประเมิน

เขียนเรียงโดย ผศ.ปราณี ประวิษพราหมณ์



ลักษณะของผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ.

คำจำกัดความ ตำรา

ตำรา หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่เรียบเรียงอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม

เนื้อหาสาระของวิชาหรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชา หรือหลักสูตรก็ได้ ที่
สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการถ่ายทอดวิชา การเรียน การสอนใน
ระดับอุดมศึกษา เมื่อหาที่มีความทันสมัย สมบูรณ์

รูปแบบ คำนำ/สารบัญ/เนื้อเรื่อง/การอธิบาย/การวิเคราะห์/แผนภาพ/รูปภาพ/การอ้างอิง

ข้อมูลที่ทันสมัย/ความครบถ้วนสมบูรณ์

ระดับคุณภาพของ ตำรา

| | |
|--------------------------------------|--|
| <p>ดี (ผศ. / รศ.)</p> | <p>เป็นตำราที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์ และทันสมัย มีแนวคิด และการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดม ศึกษา</p> |
| <p>ดีมาก (ศ.)</p> | <ol style="list-style-type: none">1. มีเกณฑ์ระดับดี และ2. มีการสังเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการและ3. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยของผู้เขียนที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และ4. สามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้ |
| <p>ดีเด่น (วิธีพิเศษ)</p> | <ol style="list-style-type: none">1. มีเกณฑ์ระดับดี และ2. มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง และ3. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและการค้นคว้าต่อเนื่อง และ4. เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการระดับชาติ / นานาชาติ |

การพิมพ์เผยแพร่ ตำรา

1. พิมพ์เผยแพร่โดยโรงพิมพ์ หรือ สำนักพิมพ์ (printing or Publishing House) หรือ
2. การพิมพ์เผยแพร่ในสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น
3. การเผยแพร่ต้องเป็นไปอย่างกว้างขวาง มากกว่าที่ใช้ในการเรียนการสอนเท่านั้น
4. ทั้งนี้ต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของสถาบันอุดมศึกษา คณะ และ / หรือ สถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง
5. ต้องใช้ในการเรียนการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

คำจำกัดความ หนังสือ

หนังสือ หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่เรียบเรียงขึ้นโดยมีรากฐานทาง
วิชาการที่มั่นคง และให้ทัศนะของผู้เขียนที่สร้างเสริมปัญญา ความคิด
และสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่สาขาวิชา มีความต่อเนื่อง
เชื่อมโยงในเนื้อหา โดยไม่จำเป็นต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของ
หลักสูตร หรือต้องนำมาประกอบการเรียนการสอนในวิชาใดวิชาหนึ่ง
หรือวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตร ทั้งนี้เนื้อหาสาระต้องมีความทันสมัย
รูปแบบ คำนำ/สารบัญ/เนื้อเรื่อง/การอธิบาย/การวิเคราะห์/แผนภาพ/รูปภาพ/การ
อ้างอิง/ข้อมูลที่ทันสมัย/ความครบถ้วนสมบูรณ์

การพิมพ์เผยแพร่ หนังสือ

1. พิมพ์เผยแพร่โดยโรงพิมพ์ หรือ สำนักพิมพ์ (printing or Publishing House) หรือ
2. การพิมพ์เผยแพร่ในสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น
3. การเผยแพร่ต้องเป็นไปอย่างกว้างขวาง มากกว่าที่ใช้ในการเรียนการสอนเท่านั้น
4. ทั้งนี้ต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของสถาบันอุดมศึกษา คณะ และ / หรือ สถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง
5. ต้องใช้ในการเรียนการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

ระดับคุณภาพของ หนังสือ

| | |
|--------------------------------------|---|
| <p>ดี (ผศ. / รศ.)</p> | <p>เป็นตำราที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์ และทันสมัย มีแนวคิด และการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดม ศึกษา</p> |
| <p>ดีมาก (ศ.)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. มีเกณฑ์ระดับดี และ 2. มีการสังเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการและ 3. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยของผู้เขียนที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และ 4. สามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้ |
| <p>ดีเด่น (วิธีพิเศษ)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. มีเกณฑ์ระดับดี และ 2. มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง และ 3. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและการค้นคว้าต่อเนื่อง และ 4. เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการระดับชาติ / นานาชาติ |

ตำรา/หนังสือ ที่ไม่ผ่านการประเมินผลงาน ระดับ ศ.

1. เหมาะกับใช้สอนในระดับอุดมศึกษา ป.ตรี ป.โท ป.เอก ระดับดี
2. เนื้อหาซ้ำซ้อนกับเอกสารประกอบคำสอนหรือเอกสารคำสอน
3. นำเสนอเหมือนกับการแปลมา คัดลอกรูป คัดลอกตาราง
4. ขาดการอ้างอิงที่เหมาะสม ทันสมัย และเพียงพอ อ้างจาก ป.ตรี ตำรา
5. การจัดลำดับบทและเนื้อหายังสับสน หรือไม่สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง
6. ขาดการวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างลึกซึ้ง
7. ขาดการสอดแทรกงานวิจัย ประสบการณ์ ความคิดริเริ่มใหม่ ของผู้ขอ
8. ไม่ได้แสดงให้เห็นถึงความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งทางวิชาการ
9. หนังสือ/ตำรา มีหลายเล่มมาก แต่เข้าข่าย ดี + ดี+... + ดี \neq ดีมาก
10. ตำรา /หนังสือ ไม่ลึกซึ้งเท่าตอนเขียน paper (ไม่ใช่ผู้เชี่ยวชาญจริง)

คำจำกัดความ บทความทางวิชาการ

บทความทางวิชาการ หมายถึง งานเขียนทางวิชาการซึ่งมีการกำหนดประเด็นที่ต้องอธิบาย หรือวิเคราะห์อย่างชัดเจน ทั้งนี้มีการวิเคราะห์ประเด็นดังกล่าวตามหลักวิชาการ จนสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ในประเด็นนั้นได้ อาจเป็นการนำความรู้จากแหล่งต่าง ๆ มาประมวล ร้อยเรียงเพื่อวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยที่ผู้เขียนสามารถให้ทัศนะทางวิชาการของตนไว้อย่างชัดเจนด้วย

การพิมพ์เผยแพร่ บทความทางวิชาการ

1. เผยแพร่ในรูปแบบบทความทางวิชาการในวารสารวิชาการ ที่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างชัดเจน
2. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความ ที่มีบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบคุณภาพ
3. เผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (proceeding) ของการประชุมทางวิชาการในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบคุณภาพของบทความ

ระดับคุณภาพของ บทความทางวิชาการ

| | |
|--------------------------------------|--|
| <p>ดี (ผศ. / รศ.)</p> | <p>เป็นตำราที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์ และทันสมัย มีแนวคิด และการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดม ศึกษา</p> |
| <p>ดีมาก (ศ.)</p> | <ol style="list-style-type: none">1. มีเกณฑ์ระดับดี และ2. มีการสังเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการและ3. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยของผู้เขียนที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และ4. สามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้ |
| <p>ดีเด่น (วิธีพิเศษ)</p> | <ol style="list-style-type: none">1. มีเกณฑ์ระดับดี และ2. มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง และ3. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและการค้นคว้าต่อเนื่อง และ4. เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการระดับชาติ / นานาชาติ |

คำจำกัดความ งานวิจัย

งานวิจัย หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบ ด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา และมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล หลักการ คำตอบ หรือ ข้อเสนอแนะที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเอื้อต่อการนำวิชาการนั้นไปประยุกต์

- รูปแบบ
1. รายงานการวิจัย สิ่งพิมพ์/รูปเล่ม/สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์
 2. บทความวิจัย

การพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัย

1. เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยในวารสารวิชาการที่เป็นรูปเล่ม สิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างชัดเจน
2. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัยที่มีบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบคุณภาพ
3. นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการ ซึ่งภายหลังจากการประชุมทางวิชาการ ได้มีกองบรรณาธิการและนำรวมเล่มเผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ(proceeding) ของการประชุมทางวิชาการในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
4. การเผยแพร่รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยผู้ทรงคุณวุฒิและแสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยัง วารสารและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในสาขานั้นอย่างกว้างขวาง

ระดับคุณภาพของ งานวิจัย

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">ดี</p> <p>(ผศ. / รศ.)</p> | <p>เป็นตำราที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์ และทันสมัย มีแนวคิด และการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดม ศึกษา</p> |
| <p style="text-align: center;">ดีมาก</p> <p>(ศ.)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. มีเกณฑ์ระดับดี และ 2. มีการสังเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการและ 3. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยของผู้เขียนที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และ 4. สามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้ |
| <p style="text-align: center;">ดีเด่น</p> <p>(วิธีพิเศษ)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. มีเกณฑ์ระดับดี และ 2. มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง และ 3. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและการค้นคว้าต่อเนื่อง และ 4. เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการระดับชาติ / นานาชาติ |

งานวิจัย ไม่ผ่านการประเมินผลงาน ระดับ ศ.

1. งานวิจัยที่ส่วนหนึ่งมาจากวิทยานิพนธ์ของตนเอง
2. เป็นการเก็บข้อมูลการวิเคราะห์ศึกษารอบด้าน และประเมินอย่างลึกซึ้ง
3. ผลการศึกษาไม่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งทางวิชาการ
4. ระเบียบวิธีวิจัย/ผลการวิเคราะห์/การเก็บข้อมูล ไม่ถูกต้องตามมาตรฐาน
5. เป็นเพียงการพัฒนาเครื่องมือ ไม่ใช่งานวิจัย เป็นแบบฝึกหัด
6. ไม่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารนานาชาติ /ระดับชาติที่มีการประเมินเข้มข้น
7. การมีส่วนร่วมในผลงานน้อย/ไม่ใช่ corresponding author
8. มีผลงานวิจัยจำนวนมาก แต่ ดี+ ดี+ ดี+.....+ ดี \neq ดีมาก
9. งานวิจัยที่เสนอไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เสนอขอกำหนดตำแหน่ง ไม่ใช่งานวิจัยของตนเองแต่เป็นงานที่คัดลอกมา

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หมายถึง ผลงานอย่างอื่นที่มีใช้
เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน หนังสือ บทความทาง
วิชาการ ตำรา หรืองานวิจัย โดยปกติหมายถึง สิ่งประดิษฐ์หรือ
งานสร้างสรรค์ อาทิ เครื่องทุ่นแรง ผลงานการสร้างสิ่งที่มีชีวิต
พันธุ์ใหม่ วัคซีน หรือสิ่งก่อสร้าง ผลงานด้านศิลปะ หรือ
สาธารณกรรม รวมถึงงานแปลจากตัวงานต้นแบบที่เป็นงาน
วรรณกรรม งานด้านปรัชญา ประวัติศาสตร์ หรือวิทยาการ
สาขาอื่น ๆ ที่มีความสำคัญและทรงคุณค่าในสาขานั้น การแปล
ต้องเป็นการเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการที่ประจักษ์ชัด

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ต่อ)

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่เสนอนั้น จะต้องประกอบด้วยบทวิเคราะห์ที่มีคำอธิบายและชี้ให้เห็นว่า งานดังกล่าวทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างองค์ความรู้ หรือให้วิธีการที่จะเป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชานั้น และแสดงถึงความสามารถในการบุกเบิกในสาขาวิชานั้น สำหรับผลงานที่มุ่งผลเชิงปฏิบัติจะต้องผ่านการพิสูจน์ หรือมีหลักฐานรายละเอียดต่างๆ ประกอบ แสดงให้เห็นคุณค่าของผลงาน (สิ่งประดิษฐ์ ต้องเขียนอธิบายถึงประโยชน์ที่จะนำไปใช้ในเชิงวิชาการได้)

การพิมพ์เผยแพร่ ผลงานทางวิชาการลักษณะอื่น

1. เผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์โดยโรงพิมพ์ หรือสำนักพิมพ์ (printing or Publishing House) หรือ
2. การพิมพ์เผยแพร่ในสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. เผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ การจัดแสดง หรือมีการประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลาย
4. การเผยแพร่ต้องเป็นไปอย่างกว้างขวาง มากกว่าที่ใช้ในการเรียนการสอนเท่านั้น
5. ต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของสถาบันอุดมศึกษา คณะ และหรือสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง
6. ต้องเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน

ระดับคุณภาพของ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

| | |
|-------------------------------|---|
| <p>ดี (ผศ. / รศ.)</p> | <p>เป็นผลงานใหม่ หรือเป็นการนำสิ่งที่มีอยู่แล้วมาประยุกต์ด้วยวิธีการใหม่ ๆ และผลงานนั้นก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านใดด้านหนึ่ง</p> |
| <p>ดีมาก (ศ.)</p> | <ol style="list-style-type: none">1. มีเกณฑ์ระดับดี และ2. ได้รับการรับรองโดยองค์กรทางวิชาการหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในสาขาที่เสนอ หรือได้รับการเผยแพร่ในวงวิชาการอย่างกว้างขวาง และ3. เป็นผลงานสร้างสรรค์ ต้องเป็นที่ยอมรับของผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ |
| <p>ดีเด่น (วิธีพิเศษ)</p> | <ol style="list-style-type: none">1. มีเกณฑ์ระดับดี และ2. ต้องเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปในวิชาการและ/หรือวงวิชาชีพทั้งในระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ |

คำจำกัดความ งานแปล

งานแปล หมายถึง งานที่แปลจากตัวงานต้นแบบที่เป็นงานวรรณกรรม หรืองานด้านปรัชญา หรือประวัติศาสตร์ หรือวิทยาการสาขาอื่นบางสาขาที่มีความสำคัญและทรงคุณค่าในสาขานั้น ๆ ซึ่งเมื่อนำมาแปลแล้วจะเป็นการเสริมสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการที่เห็นได้เป็นประจักษ์ชัด เป็นการแปลจากภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย หรือจากภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ หรือแปลจากภาษาต่างประเทศ ภาษาหนึ่งเป็นภาษาต่างประเทศอีกภาษาหนึ่ง

การพิมพ์เผยแพร่ งานแปล

1. เผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์โดยโรงพิมพ์ หรือสำนักพิมพ์ (printing or Publishing House) หรือ
2. การพิมพ์เผยแพร่ในสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. การเผยแพร่ต้องเป็นไปอย่างกว้างขวาง มากกว่าที่ใช้ในการเรียนการสอนเท่านั้น
4. ต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของสถาบันอุดมศึกษา คณะ และหรือสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง
5. ต้องเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน

ระดับคุณภาพของ งานแปล

| | |
|-------------------------|---|
| <p>ดี (พศ./รศ.)</p> | <p>เป็นงานแปลที่แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในตัวบท แบบแผนทางความคิด และ/หรือวัฒนธรรมต้นกำเนิด และบ่งชี้ความสามารถในการสื่อความหมาย ได้อย่างดี มีการศึกษาวิเคราะห์และตีความทั้งตัวบทและบริบทของตัวงานใน ลักษณะที่เทียบได้กับงานวิจัย มีการอธิบายเชิงวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ อันเหมาะสมทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค</p> |
| <p>ดีมาก (ศ.)</p> | <p>เป็นงานแปลที่แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในตัวบท แบบแผนทางความคิด และ/หรือวัฒนธรรมต้นกำเนิด และบ่งชี้ความสามารถในการสื่อความหมาย ได้อย่างดี มีการศึกษาวิเคราะห์และตีความทั้งตัวบทและบริบทของตัวงานใน ลักษณะที่เทียบได้กับงานวิจัยของผู้สันักดกรณี มีการอธิบายเชิงวิชาการ ในรูปแบบต่าง ๆ อันเหมาะสมทั้งในระดับมหภาคและจุลภาครวมทั้งให้ ข้อสรุปในด้านวิชาการงานแปลและทฤษฎีการแปล</p> |

ระดับคุณภาพของ งานแปล (ต่อ)

| | |
|-------------------------------|--|
| <p>ดีเด่น (วิธีพิเศษ)</p> | <ol style="list-style-type: none">1. มีเกณฑ์ระดับดีมาก และ2. เป็นงานแปลมาจากต้นแบบที่มีความสำคัญทั้งในระดับที่ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในทางวิชาการ3. เป็นงานแปลที่อยู่ในระดับที่พึงยึดถือเป็นแบบฉบับได้ และ4. มีการให้ข้อสรุปในด้านของวิธีการแปลและทฤษฎีการแปลที่มีลักษณะเป็นการบุกเบิกทางวิชาการ |
|-------------------------------|--|

คำนิยาม - วิทยาศาสตร์

วิทยาศาสตร์ (Science)

องค์ความรู้ที่ได้มาจากการสังเกต ศึกษา
ค้นคว้า ทดลอง ปรัชญาการณั้ธรรมชาติ อย่างมี
เหตุผลนำมาจัดเป็นระบบและมีความเป็นสากล (
Science is international)

คำนิยาม – เทคโนโลยี

เทคโนโลยี (Technology)

วิทยาการ วิธีการ หรือกระบวนการในการนำเอาวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ โดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีมูลค่า และสามารถถือครองสิทธิได้

คำนิยาม — การวิจัย

การวิจัย (Research)

งานสร้างสรรค์ทางทฤษฎีหรือทางปฏิบัติที่
ค้นคว้าอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล หลักการ
หรือข้อสรุปรวม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนองค์
ความรู้ของมนุษย์ วัฒนธรรมและสังคม และอาจใช้
องค์ความรู้ดังกล่าวในลักษณะต่าง ๆ ในอนาคต

คำนิยาม — การวิจัยพื้นฐาน

การวิจัยพื้นฐาน (Basic research)

การวิจัยเพื่อแสวงหาคำความรู้ใหม่จาก
พื้นฐานของปรากฏการณ์ธรรมชาติ และการสังเกต
ข้อเท็จจริง โดยมีได้คำนึงถึงการประยุกต์ใช้ตั้งแต่
เริ่มแรก

คำนิยาม — การวิจัยประยุกต์

การวิจัยประยุกต์ (Applied research)

การวิจัยเพื่อแสวงหาคำความรู้ใหม่
โดยมีจุดมุ่งหมายในการนำไปใช้อย่างจำเพาะ

คำนิยาม — การวิจัยและพัฒนา

การวิจัยและพัฒนา (Research and Development)

การวิจัยเพื่อแสวงหาคำความรู้ใหม่ หรือการนำเอาองค์ความรู้ที่มีอยู่เดิมไปสู่การผลิต หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือกระบวนการ หรือบริการ หรือระบบบริหารจัดการที่ใหม่หรือดีกว่าเดิม หรือมีประโยชน์มากกว่าเดิมอย่างชัดเจน ผลการวิจัยและพัฒนาอาจมีมูลค่า และ/หรือมีการถือครองสิทธิ หรือจดทะเบียนสิทธิบัตรได้

ผลงานวิจัยควรประกอบด้วย

1. ประเด็นปัญหาที่สงสัยต้องการหาคำตอบ
2. ระเบียบวิธีวิจัย (แนวคิด มโนทัศน์ และวิธีการที่ใช้ในการรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล)
3. องค์ความรู้ใหม่ หลักการ หรือ กระบวนการนำองค์ความรู้สู่การผลิต

“ งานวิจัยที่ไม่ได้คุณภาพ ไม่สามารถตีพิมพ์ผลงานในวารสารนานาชาติได้ จะไม่สามารถค้นพบองค์ความรู้ที่มีความหมายและมีผลกระทบต่อวงวิชาการ ไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาได้ ”

การคิดเชิงวิเคราะห์

Analytical Thinking “ W & H ”

- WHAT มีอะไรเกิดขึ้นบ้าง มีรายละเอียดอย่างไร
- WHO ใครที่เป็นต้นเรื่อง เจ้าของเรื่อง บุคคลสำคัญ เป็นตัวประกอบ หรือผู้เกี่ยวข้อง ผู้ที่จะได้รับผลกระทบทั้งบวกและลบ
- WHERE ที่ไหน สถานที่ หรือตำแหน่งแห่งหนที่ชัดเจน
- WHEN เมื่อใดที่เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้น หรือจะเกิดขึ้น
- WHY ทำไม เพราะเหตุใดเรื่องนี้จึงเกิดขึ้น หรือเลือกเรื่องนี้ ทำไมแต่ละเหตุการณ์จะต้องเป็นไปอย่างนั้น
- HOW รายละเอียดในสิ่งที่เกิดขึ้นแล้ว หรือกำลังจะเกิด หรือกระบวนการหรือวิธีการที่เลือกใช้แก้ปัญหาเป็นอย่างไร

ที่มาของข้อมูล : ศาสตราจารย์ วัดถก สุระกำพลธร

จบการนำเสนอ

