

ส่วนที่ 5

ภาคผนวก

- เป้าหมายคุณภาพ มทร.พระนคร ประจำปีการศึกษา 2554 - 2555
- ยุทธศาสตร์การพัฒนา มทร.พระนคร
- สรุปผลประเมินการใช้ระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานและเกณฑ์มหาวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2554
- สรุปผลประเมินประสิทธิผลของแผนพัฒนาคุณภาพ มหาวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2554
- สรุปผลการวิเคราะห์การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้นำ ประจำปีการศึกษา 2554 (ผลประเมินอธิการบดี)
- สรุปผลการวิเคราะห์การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2554
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ฯ และผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ตามเป้าหมายคุณภาพฯ ประจำปีการศึกษา 2554
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ/ติดตาม/ขับเคลื่อนระบบและกลไกและตรวจรายงานประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ สกอ. สมศ.รอบสาม ก.พ.ร. ประจำปีการศึกษา 2554 ระดับมหาวิทยาลัย
- รายชื่ออักษรย่อของหน่วยงาน
- ข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2554



เป้าหมายคุณภาพ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ประจำปีการศึกษา 2554 และ 2555

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	ค่านำหนัก (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2554	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2555
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	3		
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.1.1)	3	4 ข้อ	4 ข้อ
2. การผลิตบัณฑิต	28		
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.2.1) (ก.พ.ร.54 ตัวชี้วัด 14)	2	3 ข้อ	3 ข้อ
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.2.2)	2	ร้อยละ 4	ร้อยละ 4
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.2.3)	2	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30
2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.2.4) (ก.พ.ร.54 ตัวชี้วัด 12)	2	3 ข้อ	3 ข้อ
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.2.5)	2	4 ข้อ	4 ข้อ
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.2.6) (ก.พ.ร.54 ตัวชี้วัด 10) (ก.พ.ร.54 ตัวชี้วัด 13)	2	4 ข้อ	4 ข้อ
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.2.7) (ก.พ.ร.54 ตัวชี้วัด 4.1.2)	2	3 ข้อ	3 ข้อ
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.2.8)	2	3 ข้อ	3 ข้อ
2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1) (ก.พ.ร.54 ตัวชี้วัด 4.1.1)	2	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60
2.10 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)	2	3 คะแนน	3 คะแนน
2.11 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.3)	2	ร้อยละ 0.1	ร้อยละ 0.1
2.12 การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14)	2	4 คะแนน	4 คะแนน
2.13 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต (ก.พ.ร.54 ตัวชี้วัด 5.1) (ก.พ.ร.55 ตัวชี้วัด 4)	2	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75
2.14 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.ร.54 ตัวชี้วัด 5.2) (ก.พ.ร.55 ตัวชี้วัด 5)	2	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	6		
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.3.1)	3	5 ข้อ	5 ข้อ
3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.3.2)	3	4 ข้อ	4 ข้อ
4. การวิจัย	12		
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.1)	2	5 ข้อ	5 ข้อ
4.2 ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.2) (ก.พ.ร.54 ตัวชี้วัด 3) (ก.พ.ร.54 ตัวชี้วัด 4.2.1) (ก.พ.ร.54 ตัวชี้วัด 4.2.2)	2	3 ข้อ	3 ข้อ

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2554	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2555
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (สกอ.4.3)	2	3 คะแนน	3 คะแนน
4.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5)	2	3 คะแนน	3 คะแนน
4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำมาใช้ประโยชน์ (สมศ.6)	2	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
4.6 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)	2	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	8		
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.5.1)	2	3 ข้อ	3 ข้อ
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม(สกอ.5.2)	2	3 ข้อ	3 ข้อ
5.3 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย (สมศ.8)	2	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5
5.4 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.9)	2	3 ข้อ	3 ข้อ
6. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6		
6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ. 6.1)	2	3 ข้อ	3 ข้อ
6.2 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.10)	2	3 ข้อ	3 ข้อ
6.3 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 11)	2	3 ข้อ	3 ข้อ
7. การบริหารและการจัดการ	12		
7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ.7.1)(ก.พ.ร.54 ตัวชี้วัด 9.1, 9.2)	2	4 ข้อ	4 ข้อ
7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.7.2) (ก.พ.ร.54 ตัวชี้วัด 12)	2	3 ข้อ	3 ข้อ
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.7.3) (ก.พ.ร.54 ตัวชี้วัด 11)	2	3 ข้อ	3 ข้อ
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.7.4) (ก.พ.ร.54 ตัวชี้วัด 9.2)	2	4 ข้อ	4 ข้อ
7.5 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (สมศ.12)	2	3 คะแนน	3 คะแนน
7.6 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.13)	2	3 คะแนน	3 คะแนน
8. การเงินและงบประมาณ	6		
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.8.1)	2	4 ข้อ	4 ข้อ
8.2 ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุนและรายจ่ายในภาพรวม (ก.พ.ร.54 ตัวชี้วัด 7)	2		
8.2.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน (ก.พ.ร.54 ตัวชี้วัด 7.1) (ก.พ.ร.55 ตัวชี้วัด 7)	(0.66)	ร้อยละ 72	ร้อยละ 72
8.2.2 ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม (ก.พ.ร.54 ตัวชี้วัด 7.2) (ก.พ.ร.55 ตัวชี้วัด 8)	(0.67)	ร้อยละ 93	ร้อยละ 93
8.2.3 ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามแผน (ก.พ.ร.54 ตัวชี้วัด 7.3) (ก.พ.ร.55 ตัวชี้วัด 6)	(0.67)	ร้อยละ 93	ร้อยละ 93
8.3 ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (ก.พ.ร.54 ตัวชี้วัด 8) (ก.พ.ร.55 ตัวชี้วัด 9)	2	ระดับ 3	ระดับ 3

หมายเหตุ - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าเป้าหมาย 36,000 บาท/คน - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ค่าเป้าหมาย 15,000 บาท/คน

-** ค่าเป้าหมายระดับสาขา เป็นร้อยละ 12

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2554	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2555
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	6		
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.9.1) (ก.พ.ร.54 ตัวชี้วัด 6)	3	4 ข้อ	4 ข้อ
9.2 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ.15) (ก.พ.ร.55 ตัวชี้วัด 11)	3	3 คะแนน	3 คะแนน
97. องค์ประกอบอัตลักษณ์ (สมศ.)	8		
97.1 ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน (สมศ.16)	3		
97.1.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ.16.1)	(1.5)	3 ข้อ	3 ข้อ
97.1.2 ผลการพัฒนามาตรฐานตามอัตลักษณ์ (สมศ. 16.2)	(1.5)	3 คะแนน	3 คะแนน
97.2 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน(สมศ.17)	3	3 ข้อ	3 ข้อ
97.3 ผลการชี้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ (สมศ.18)	2		
97.3.1 การชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านค่านิยม จิตสาธารณะ ภายในสถาบัน (สมศ.18.1)	(1)	2 ข้อ	2 ข้อ
97.3.2 ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้าน การส่งเสริมและสืบสาน โครงการมาจากพระราชดำริ ภายนอกสถาบัน (สมศ.18.2)	(1)	2 ข้อ	2 ข้อ
98. องค์ประกอบสำนักงาน ก.พ.ร.	2		
98.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน) (ก.พ.ร.54 ตัวชี้วัด 4.1.3) (ก.พ.ร.55 ตัวชี้วัด 3)	2	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60
99. สถานศึกษา 3 ดี (3D) ตามนโยบายรัฐบาล	-		
99.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)	-	3 ข้อ	3 ข้อ
99.2 ผลที่เกิดผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดีตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน	-	2 ด้าน	2 ด้าน
100. อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	3		
100.1 ระบบและกลไกพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ	(1)	3 ข้อ	3 ข้อ
100.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน	(1)	3 ข้อ	3 ข้อ
100.3 มีระบบและกลไกการสร้างผู้เชี่ยวชาญวิชาชีพให้กับนักศึกษา	(1)	3 ข้อ	3 ข้อ

ผังยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ฉบับปรับปรุงใหม่

(เริ่มใช้ปีงบประมาณ พ.ศ.2555)

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาชีพ ผลิตผู้เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคุณค่าสู่สากล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถสร้างบัณฑิตพร้อมเข้าสู่อาชีพ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคการผลิต ภาคบริการ และชุมชน
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อการสร้างอาชีพอิสระและการพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสืบสานวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์การศึกษา คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต และความเท่าเทียมกันในสังคม
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันและเสริมสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาสังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์

1. เป็นแหล่งศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล
2. สร้างคุณค่าสู่โลกอาชีพ (สร้างคนเก่งและคนดีที่มีทักษะวิชาชีพ)
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยยึดหลักของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เป็นแหล่งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
5. สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ (กลยุทธ์หลัก)

- 1.1 พัฒนากลยุทธ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน
- 1.2 สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง
- 1.3 บริหารจัดการเชิงรุก
- 2.1 พัฒนานักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2.2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- 3.1 ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.1 สนับสนุนและสืบสานงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสืบสานวัฒนธรรม
- 5.1 พัฒนางานวิจัยนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการ เพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ที่ได้มาตรฐานเพื่อการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ
- 5.2 เผยแพร่ถ่ายทอดองค์ความรู้ความเป็นเลิศ

กลวิธี / มาตรการ

<p>1.1.1 พัฒนาระบบปรับปรุงหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชน (ยกตัวอย่าง :- หลักสูตรสำหรับผู้สูงอายุ - หลักสูตรอาหารเพื่อสุขภาพ - หลักสูตรการควบคุมสิ่งแวดล้อม)</p> <p>1.1.2 พัฒนากลยุทธ์ที่ตอบสนองให้บัณฑิตมีงานทำและบัณฑิตที่จบการศึกษา</p> <p>1.1.3 พัฒนากลยุทธ์รองรับสภาพบริบทของสังคม (ดี + ใจ, ดี + ประสิทธิภาพ)</p> <p>1.1.4 สร้างหลักสูตรนานาชาติเพื่อก้าวไปสู่สากล (ยกตัวอย่าง :- สาขา การท่องเที่ยว และการบิน)</p> <p>1.1.5 พัฒนากลยุทธ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>1.1.6 พัฒนากลยุทธ์ร่วมกับองค์กรภาครัฐและเอกชน (ยกตัวอย่าง :- พัฒนากลยุทธ์ร่วมกับบริษัท วิทยาลัยอาชีวศึกษา และสถานประกอบการ)</p> <p>1.1.7 จัดการเรียนการสอน E-Learning</p> <p>1.1.8 จัดระบบเรียนออนไลน์</p> <p>1.1.9 ประเมินผลหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1.2.1 พัฒนาระบบปฏิบัติการ</p> <p>1.2.2 พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)</p> <p>1.2.3 พัฒนาระบบเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT - Based Learning)</p> <p>1.2.4 จัดทำหลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (TQF)</p> <p>1.2.5 พัฒนาระบบจัดการความรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT - Based Knowledge)</p> <p>1.2.6 จัดตั้งศูนย์นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (ศูนย์นวัตกรรมศึกษาที่เน้นนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้)</p> <p>1.2.7 ส่งเสริมสหกิจศึกษาในรูปแบบ</p> <p>1.2.8 พัฒนาระบบคุณภาพที่เน้นมาตรฐานสากล</p>	<p>1.3.1 สร้างเครือข่ายฐานข้อมูล และระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหาร</p> <p>1.3.2 พัฒนาระบบบริหารงานที่พึงประสงค์</p> <p>1.3.3 ปรับปรุงพัฒนาระบบงานบุคลากร</p> <p>1.3.4 ประชาสัมพันธ์เชิงรุก (ยกตัวอย่าง :- จัดตาม Event - จัดนิทรรศการ - จัด Road Show ต่าง ๆ)</p> <p>1.3.5 พัฒนาระบบสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา</p> <p>1.3.6 แฉะแผนกศึกษาเชิงรุก (ยกตัวอย่าง :- นิตยสถานประกอบการ - นิตยฉบับเขียนในหนังสือและสิ่งพิมพ์ในสิ่งพิมพ์และสื่อมวลชน)</p> <p>1.3.7 ทหารายได้จากสิ่งพิมพ์และองค์ความรู้ที่บุคลากรมีอยู่</p> <p>1.3.8 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>2.1.1 เสริมความพร้อมนักศึกษาสู่โลกอาชีพ</p> <p>2.1.2 พัฒนาคณาจารย์เป็นเลิศทางวิชาชีพ</p> <p>2.1.3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เชื้อก่อสร้างบัณฑิตให้เป็นคนอย่างสมบูรณ์</p> <p>2.1.4 สร้างเสริมคุณภาพชีวิตให้แก่บัณฑิต</p> <p>2.1.5 แลกเปลี่ยนนักศึกษาระดับนานาชาติ</p> <p>2.1.6 ทำความร่วมกับสถานศึกษา/สถานประกอบการทั้งในระดับประเทศ</p> <p>2.1.7 จัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างและส่งเสริมฐานความรู้ให้แก่บัณฑิต (ยกตัวอย่าง :- พัฒนา e-Learning เพื่อการส่งเสริมและค่ายปรับพื้นฐาน)</p> <p>2.1.8 พัฒนาศูนย์นักศึกษาระดับนานาชาติ</p> <p>2.1.9 จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าและรุ่นพี่สัมพันธ์ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย</p>	<p>2.2.1 ปลูกฝังค่านิยมที่ร่วมและวัฒนธรรมต่อสังคม</p> <p>2.2.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากร</p> <p>2.2.3 ส่งเสริมคุณธรรมที่ดีให้แก่บุคลากร</p> <p>2.2.4 จัดทำ Training Roadmap สำหรับสายวิชาการ (ยกตัวอย่าง :- พัฒนาคณาจารย์ - ให้เข้าอบรมระยะสั้น/ระยะยาวที่ต่างประเทศ/ผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศ)</p> <p>2.2.5 จัดทำ Training Roadmap สำหรับสายสนับสนุน (ยกตัวอย่าง :- พัฒนาคณาจารย์ - พัฒนาระดับกลางในภาคการทำงาน)</p> <p>2.2.6 พัฒนาคณาจารย์ของบุคลากร</p>	<p>3.1.1 พัฒนากลยุทธ์ระดับที่ให้บริการเพื่อส่งเสริมอาชีพใหม่และสร้างอาชีพใหม่ให้แก่ชุมชนบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.1.2 จัดตั้งหน่วยวิชาการ และวิชาชีพในต่างประเทศ</p> <p>3.1.3 ผลิตสื่อเพื่อสร้างและเผยแพร่วิชาชีพภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>3.1.4 พัฒนาศูนย์บริการและทรัพยากร (e-Resource)</p> <p>3.1.5 พัฒนาศูนย์ภาษาเพื่อให้บริการวิชาการ</p> <p>3.1.6 พัฒนากลยุทธ์/ศูนย์ทำนุบำรุงเครื่องจักร</p> <p>3.1.7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>3.1.8 พัฒนาศูนย์ภาษาเพื่อให้บริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอกภาครัฐและเอกชนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>4.1.1 บูรณาการการจัดกิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อมให้หลากหลายร่วมกับชุมชนอย่างค้ำคอเนื่อง</p> <p>4.1.2 ส่งเสริมการศึกษา การนำเทคโนโลยีผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>4.1.3 บูรณาการการอนุรักษ์ ส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ในการจัดการศึกษา และการให้บริการวิชาการ</p> <p>4.1.4 เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่สากล</p> <p>4.1.5 จัดตั้งศูนย์อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>5.1.1 ทำวิจัยร่วมกับภาครัฐและเอกชน</p> <p>5.1.2 สร้างเครือข่ายวิจัยแบบบูรณาการ</p> <p>5.1.3 พัฒนาศักยภาพนักวิจัย</p> <p>5.1.4 พัฒนาศูนย์วิจัยมืออาชีพ</p> <p>5.1.5 จัดตั้ง ศูนย์นักวิจัยและพัฒนางานวิจัย</p> <p>5.1.6 พัฒนากลุ่มย่อยเฉพาะธุรกิจ</p> <p>5.1.7 พัฒนากลุ่มวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาระบบงาน</p> <p>5.1.8 จัดตั้งหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>5.2.1 จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดตั้งศูนย์วิจัยหุ่นยนต์อัจฉริยะ - จัดตั้งศูนย์วิจัยอาหาร - จัดตั้งศูนย์วิจัยสิ่งทอ - จัดตั้งศูนย์วิจัยวิศวกรรมและเทคโนโลยีอย่างยั่งยืน - จัดตั้งศูนย์วิจัยและจัดการทางธุรกิจ - จัดตั้งศูนย์วิจัยและออกแบบผลิตภัณฑ์ - จัดตั้งหน่วยประสานงานเพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และสร้างเครือข่ายด้านงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม ระดับชาติและระดับนานาชาติ
---	--	---	--	--	---	--	--

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)

1. การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. จัดการศึกษามากมายสาขาวิชาชีพและครอบคลุมองค์ความรู้ตั้งแต่ระดับวิชาชีพขั้นพื้นฐานจนถึงขั้นสูง
3. มีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
4. มีบัณฑิตคุณภาพและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
5. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงทางด้านวิชาชีพและผลิตบัณฑิตมาอย่างยาวนาน
6. สถานที่ตั้งอยู่กลางเมืองเชียงใหม่ มีพื้นที่เหมาะสม
7. มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทำให้บุคลากรมีความรู้และประสบการณ์
8. มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นด้านวิชาชีพที่สามารถให้บริการวิชาการแก่สังคม
9. มีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. สัดส่วนบุคลากรและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. บุคลากรบางส่วนขาดแนวคิดเชิงรุก และ ขาดกระบวนการที่มีในการแก้ปัญหา
3. สถานที่จำกัด ทำให้การขยายตัวเป็นไปได้ยาก
4. ขาดแคลนบุคลากรสายสนับสนุน ทำให้ต้องใช้บุคลากรสายสอนรับภาระงานสนับสนุนควบคู่กัน ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัย
5. ผู้บริหารใหม่บางส่วนยังขาดทักษะประสบการณ์ด้านการบริหาร
6. งานวิจัยบางสาขายังมีน้อย
7. ขาดระบบคิดครบถ้วนและมีการนำผลประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา
8. บุคลากรและนักศึกษายังคงพึ่งพาในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
9. นักศึกษาที่รับเข้าศึกษา (topup) ไม่ค่อยมีคุณภาพ
10. ขาดการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
11. ขาดการติดต่อสื่อสารภายในองค์กรที่ขาดประสิทธิภาพ
12. ขาดผู้บริหารมืออาชีพ

โอกาส (Opportunities)

1. การขยายตัวทางเศรษฐกิจทำให้เกิดความต้องการบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในวิชาชีพและบัณฑิตนักปฏิบัติ
2. นโยบายของรัฐให้การสนับสนุนสถานศึกษาที่ผลิตบุคลากรด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี และภาคเอกชนให้การสนับสนุนเช่นกัน
3. ภาครัฐมีนโยบายสนับสนุนระบบให้ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นการสร้างโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาสมากขึ้น
4. นโยบายภาครัฐสนับสนุนด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ทำให้การทำงานคล่องตัว
5. เป็นมหาวิทยาลัยทางเลือกสำหรับนักศึกษาที่มุ่งสู่วิชาชีพ
6. โครงสร้างประชากร เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาได้หลากหลาย

อุปสรรค (Threats)

1. การจัดการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต้องใช้การลงทุนสูงในด้านอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการสูง
2. นโยบายการปรับลดงบประมาณและอัตราค่าจ้าง ทำให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เป็นไปได้ยาก
3. การเปิดการศึกษาเสรี ทำให้มหาวิทยาลัยอื่น มีคู่แข่งมาก สถานศึกษาอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนเปิดสอนและจัดการศึกษาวิชาชีพแขนงต่าง ๆ กันอย่างกว้างขวาง
4. โครงสร้างประชากรส่งผลให้ประชากรวัยเรียนลดลง

ภารกิจที่ต้องดำเนินการ (Mission)

1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถสร้างบัณฑิตพร้อมเข้าสู่อาชีพ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคการผลิต ภาคบริการ และชุมชน
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อการสร้างสรรค์อาชีพและยกระดับอาชีพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสืบสานวัฒนธรรม

เป้าหมาย (Goal)

1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล
2. สร้างคุณภาพผู้โลกอาชีพ (สร้างงานเก่งและคนดีที่มีทักษะวิชาชีพ)
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยยึดหลักของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เป็นแหล่งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
5. สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ

(RMUTP Identity)

1. **นักคิดนักปฏิบัติ (Hands-on)**
2. **ใช้ทักษะที่เทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology - Based Learning)**
3. **สร้างความเชี่ยวชาญวิชาชีพ (Professional Oriented)**



ยุทธศาสตร์การพัฒน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วิสัยทัศน์ (VISION)

**“มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาชีพ
ผลิตผู้เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคุณค่าสู่สากล”**
(A leading university for diverse careers , producing exceptional technological specialists and offering international value.)

ปรัชญา (Philosophy)

สร้างคนสูงส่ง เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่โลกอาชีพ
(RMUTP produces technological specialists with their decency to serve diverse career.)

ปณิธาน (Determination)

มุ่งมั่น เป็นผู้นำการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการ พัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ คู่คุณธรรม สู่มาตรฐานสากล
(RMUTP strives to be a leader of vocational studies based on integrated science and technology as well as maintain our competent and virtuous persons)

ค่านิยมหลัก (Core Value)

“คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำอย่างมืออาชีพ”
(Think Creatively Do Professionally)

เป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goal)

มุ่งมั่นเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาชีพในระดับสากล
(RMUTP strives to be a leading university for diverse career which is recognized internationally.)

เป้าหมายการดำเนินงาน (Target)

1. นักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อต้นสังกัดภาครัฐในสัดส่วน 70:30 ในปี 2565
2. สร้างหลักสูตรบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 15 ของหลักสูตรทั้งหมดภายในปี 2565
3. นำ งานวิจัย / สิ่งประดิษฐ์ / นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรภายในปี 2565
4. สร้างหลักสูตรนานาชาติ 3 หลักสูตร ภายในปี 2565
5. ความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศทุกคณะภายในปี 2565
6. มีงานบริการวิชาการ/วิชาชีพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม รวมทั้งถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน อย่างน้อย 3 อาชีพ 3 ชุมชน ต่อปี
7. การอนุรักษ์ สืบสาน บูรณาการ สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อมที่โดดเด่น จำนวน 9 โครงการต่อปี
8. พัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ในสัดส่วนปริญญาตรี:โท:เอก เท่ากับ 0:80:20 ภายในปี 2565
9. ตำแหน่งทางวิชาการสัดส่วน อ.ค.ศ.:ร.ศ.:ส.ศ เท่ากับ 5:85:9:1 ภายในปี 2565
10. สัดส่วนนักศึกษามา ป.ตรี:ป.โท:ป.เอก เท่ากับ 80:18:2 ภายในปี 2565
11. มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศทุกคณะ
12. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพถึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ และความพึงพอใจของสังคม
13. พัฒนาอาจารย์และนักศึกษาคณะความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพ กับสถานประกอบการทั้งในและ/หรือต่างประเทศทุกคณะ
14. อาจารย์และนักศึกษามีผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ อย่างน้อย 9 รางวัลต่อปี
15. สร้างศูนย์องค์ความรู้ / นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการวิชาชีพ
16. สัดส่วนงานวิจัย ถ่ายทอดเทคโนโลยี: สร้างองค์ความรู้ เท่ากับ 70:30 ภายในปี 2565
17. งานวิจัย / สิ่งประดิษฐ์ / นวัตกรรม ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือสิทธิบัตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงานวิจัยทั้งหมดภายในปี 2565
18. งานวิจัย / สิ่งประดิษฐ์ / นวัตกรรม เผยแพร่หรือถ่ายทอด ในระดับชาติและ/หรือนานาชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของงานวิจัยทั้งหมดภายในปี 2565
19. นำ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมและในเชิงพาณิชย์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงานวิจัยทั้งหมดภายในปี 2565

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Ideal Graduates)



กองนโยบายและแผนงาน สำนักงานอธิการบดี
เมษายน 2554



แบบประเมินผลการใช้ระบบประกันคุณภาพภายใน
ตามมาตรฐานและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2554

คำชี้แจง

1. ข้อมูลจากการแสดงความคิดเห็นของท่านจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่าน
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำไปพัฒนาและปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายใน ในภาพรวมเท่านั้น ดังนั้นการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงจะทำให้มหาวิทยาลัยฯสามารถปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. คำชี้แจงในการตอบ

ตอนที่ 1 ให้ทำเครื่องหมาย ในช่องแสดงสถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ให้ทำเครื่องหมาย ในช่องระดับความคิดเห็นให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
ซึ่งมีความหมายของระดับความคิดเห็นดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ

1.1 () ชาย

1.2 () หญิง

2. อายุ

2.1 () ต่ำกว่า 21 ปี

2.2 () 21-30 ปี

2.3 () 31- 40 ปี

2.4 () 41- 50 ปี

2.5 () มากกว่า 50 ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

3.1 () ต่ำกว่าปริญญาตรี

3.2 () ปริญญาตรี

3.3 () ปริญญาโท

3.4 () ปริญญาเอก

3.5 () อื่นๆ ระบุ

4. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

4.1 () รองอธิการบดี

4.2 () ผู้ช่วยอธิการบดี

4.3 () ผอ.สำนัก/สถาบัน/กอง

4.4 () รองผู้อำนวยการ

4.5 () คณบดี

4.6 () รองคณบดี

4.7 () ผู้ช่วยคณบดี

4.8 () หัวหน้ากลุ่มงาน

4.9 () หัวหน้าแผนกวิชา/ สาขาวิชา

4.10 () อาจารย์ผู้สอน

4.11 () เจ้าหน้าที่

4.12 () อื่นๆ ระบุ

ตอนที่ 2 ระดับประสิทธิผลของการใช้ระบบประกันคุณภาพภายใน

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. นโยบายด้านประกันคุณภาพ					
1.1 ครอบคลุม พรบ.การศึกษาแห่งชาติหมวด 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพ					
1.2 ขั้นตอนการดำเนินงานประกันคุณภาพชัดเจน					
1.3 กำหนดเป้าหมายคุณภาพครอบคลุมเกณฑ์ประเมินทุกระบบ					
1.4 ทุกหน่วยงานในสังกัดมีความเข้าใจตรงกัน					
2. แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพ					
2.1 กำหนดแนวทางการดำเนินงานพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
2.2 กระบวนการดำเนินงานมีความต่อเนื่องเป็นระบบ					
2.3 กรอบการดำเนินงานมี PDCA ชัดเจน					
3. การตรวจติดตามคุณภาพ					
3.1 มีคณะกรรมการตรวจติดตามภายในที่ผ่านการอบรมเพียงพอทุกหน่วยงานในสังกัด					
3.2 มีแผนการตรวจติดตามภายในชัดเจนทุกระบบการตรวจประเมิน					
3.3 มีกระบวนการตรวจติดตามภายในหน่วยงานตามโครงสร้างทุกระดับ					
4. การจัดระบบ/กลไกการพัฒนาคุณภาพ					
4.1 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพครบถ้วน					
4.2 มีการนำแผนพัฒนาคุณภาพไปดำเนินงานครบถ้วน					
4.3 สามารถนำผลมาพัฒนาการบริหารงานได้ทุกพันธกิจ					
4.4 มีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยผลการประเมินคุณภาพภายใน					
4.5 มีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยผลการประเมินคุณภาพภายนอก					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

**แบบประเมินประสิทธิผลของแผนพัฒนาคุณภาพ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2554**

คำชี้แจง

1. ข้อมูลจากการแสดงความคิดเห็นของท่านจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่าน
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำไปพัฒนาและปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพในภาพรวมเท่านั้น
ดังนั้นการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงจะทำให้มหาวิทยาลัยสามารถปรับปรุงและพัฒนา
การบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. คำชี้แจงในการตอบ

ตอนที่ 1 ให้ทำเครื่องหมาย ในช่องแสดงสถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ให้ทำเครื่องหมาย ในช่องระดับความคิดเห็นให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
ซึ่งมีความหมายของระดับความคิดเห็นดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ

1.1 () ชาย

1.2 () หญิง

2. อายุ

2.1 () ต่ำกว่า 21 ปี

2.2 () 21-30 ปี

2.3 () 31- 40 ปี

2.4 () 41- 50 ปี

2.5 () มากกว่า 50 ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

3.1 () ต่ำกว่าปริญญาตรี

3.2 () ปริญญาตรี

3.3 () ปริญญาโท

3.4 () ปริญญาเอก

3.5 () อื่นๆ ระบุ

4. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

4.1 () รองอธิการบดี

4.2 () ผู้ช่วยอธิการบดี

4.3 () ผอ.สำนัก/สถาบัน/กอง

4.4 () รองผู้อำนวยการ

4.5 () คณบดี

4.6 () รองคณบดี

4.7 () ผู้ช่วยคณบดี

4.8 () หัวหน้ากลุ่มงาน

4.9 () หัวหน้าแผนกวิชา/ สาขาวิชา

4.10 () อาจารย์ผู้สอน

4.11 () เจ้าหน้าที่

4.12 () อื่นๆ ระบุ

ตอนที่ 2 ระดับประสิทธิผลของแผนพัฒนาคุณภาพ

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ทศนคติการใช้แผนพัฒนาคุณภาพ					
1.1 ทำให้มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น					
1.2 ทำให้มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับเชื่อถือจากบุคคลภายนอก					
1.3 ส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับว่ามีคุณภาพ					
1.4 ก่อให้เกิดความยุ่งยาก เสียเวลาในการทำงาน					
1.5 เป็นการเพิ่มภาระการทำงานจากงานเดิม					
1.6 สิ้นเปลืองเวลา และทรัพยากรเป็นจำนวนมากในการจัดการระบบประกันคุณภาพ					
1.7 ส่งผลให้บุคลากรทำงานเป็นระบบมากขึ้น					
1.8 สามารถตรวจสอบหรือวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนในการทำงานได้					
1.9 มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการบริหารการศึกษา					
1.10 การพัฒนาคุณภาพขึ้นอยู่กับความร่วมมือของบุคลากร					
2. ประโยชน์ของแผนพัฒนาคุณภาพ					
2.1 ได้ใช้ตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน					
2.2 ทำให้ท่านสามารถติดตามงานอย่างมีระบบมากยิ่งขึ้น					
2.3 ทำให้ท่านมีส่วนร่วมในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น					
2.4 ช่วยในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน					
2.5 ช่วยให้มีรูปแบบในการปฏิบัติงานในหน่วยงานเป็นมาตรฐานเดียวกัน					
2.6 การทำแฟ้มสะสมงานรายบุคคลในแต่ละภาคการศึกษาทำให้ท่านทราบถึงภาระงานที่ต้องปฏิบัติได้อย่างชัดเจน					
2.7 เป็นประโยชน์ต่อการติดต่อประสานงานและทบทวนการทำงานได้ทุกขั้นตอน					
2.8 ใช้แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อการประเมินผลงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2.9 สามารถพัฒนาการทำงานได้ง่ายขึ้น					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินเพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้นำหรือผู้บริหาร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2554

คำชี้แจง

1. ข้อมูลจากการแสดงความคิดเห็นของท่านจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่าน
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำไปพัฒนาและปรับปรุงด้านดัชนีตัวบ่งชี้คุณภาพ เกณฑ์การตัดสินใจ การประเมินในภาพรวมเท่านั้น ดังนั้นการตอบแบบประเมินตามความเป็นจริงจะทำให้สามารถปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. คำชี้แจงในการตอบ

ตอนที่ 1 ให้ทำเครื่องหมาย ในช่องแสดงสถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ให้ทำเครื่องหมาย ในช่องระดับความคิดเห็นให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ซึ่งมีความหมายของระดับความคิดเห็นดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ

1.1 () ชาย

1.2 () หญิง

2. อายุ

2.1 () ต่ำกว่า 21 ปี

2.2 () 21-30 ปี

2.3 () 31- 40 ปี

2.4 () 41- 50 ปี

2.5 () มากกว่า 50 ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

3.1 () ต่ำกว่าปริญญาตรี

3.2 () ปริญญาตรี

3.3 () ปริญญาโท

3.4 () ปริญญาเอก

3.5 () อื่นๆ ระบุ

4. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

4.1 () รองอธิการบดี

4.2 () ผู้ช่วยอธิการบดี

4.3 () ผอ.สำนัก/สถาบัน/กอง

4.4 () รองผู้อำนวยการ

4.5 () คณบดี

4.6 () รองคณบดี

4.7 () ผู้ช่วยคณบดี

4.8 () หัวหน้ากลุ่มงาน

4.9 () หัวหน้าแผนกวิชา/ สาขาวิชา

4.10 () อาจารย์ผู้สอน

4.11 () เจ้าหน้าที่

4.12 () อื่นๆ ระบุ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้นำหรือผู้บริหาร

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ลักษณะผู้นำและภาวะผู้นำ					
1.1 แต่งกายเหมาะสมกับโอกาสต่างๆ					
1.2 มีคุณธรรมและจริยธรรม					
1.3 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้บริหารตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย					
1.4 รอบรู้ มีทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติ					
1.5 ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม					
1.6 ตัดสินใจเหมาะสมกับสถานการณ์					
1.7 รับฟังปัญหาและสามารถแก้ไขปัญหของหน่วยงาน					
2. การพัฒนาองค์กร					
2.1 คัดเลือกบุคคลเข้าทำงานตามกฎเกณฑ์ที่ตั้งไว้					
2.2 มีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายการบริหารจัดการอย่างชัดเจน					
2.3 สนับสนุนให้มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ					
2.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
2.5 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร					
2.6 บริหารจัดการ ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2.7 นำนโยบายมหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2.8 บริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2.9 กำกับดูแล ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายภายในกรอบเวลาที่กำหนด					
2.10 นำผลการประเมินมาทบทวนนโยบาย ปรับปรุงและพัฒนาองค์กร					
3. การเป็นผู้กำกับดูแลที่ดีภายใต้กรอบจริยธรรมและคุณธรรม					
3.1 มีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบในหน้าที่					
3.2 ปฏิบัติต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเท่าเทียมกัน					
3.3 มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน สามารถตรวจสอบได้					
3.4 เปิดเผยข้อมูลตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใต้กฎระเบียบ					
3.5 มีวิสัยทัศน์โดยมองการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่องค์กร					
3.6 ส่งเสริมให้มีการกำกับดูแลให้เป็นไปตามจรรยาบรรณที่ดี					

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4. มนุษยสัมพันธ์					
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเป็นที่ยอมรับ					
4.2 ยอมรับความคิดเห็นของบุคลากร					
4.3 เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับปรึกษาหารือได้					
5. ความสามารถในการสื่อสารและการจูงใจ					
5.1 ใช้วิธีการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
5.2 มีความสามารถในการจูงใจ					
5.3 สามารถชี้แจงให้บุคลากรเข้าใจวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานต่างๆ					
6. ศิลปะในการครองใจผู้ได้บังคับบัญชา					
6.1 เป็นตัวอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต					
6.2 เสริมแรงจูงใจให้บุคลากรร่วมกันพัฒนางาน					
6.3 การพัฒนาบุคลากรเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล					
6.4 รักษาผลประโยชน์ของบุคลากรในองค์กร					
7. การจัดระบบ / กลไก การบริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ					
7.1 มอบหมายงานได้ตรงกับความสามารถของบุคลากร					
7.2 จัดทำระบบ บริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ					
7.3 นำระบบประกันคุณภาพมาใช้บริหาร					
7.4 ติดตามผลและประเมินผลการบริหารจัดการองค์กร					
7.5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้นำหรือผู้บริหาร”
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2554

ข้อความถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. มีภาวะผู้นำ					
.....					
2. มีความสามารถในการพัฒนาองค์กร					
.....					
3. มีคุณสมบัติในการเป็นผู้กำกับดูแลที่ดีภายใต้กรอบจริยธรรม คุณธรรม ตามหลัก สากลที่เป็นมาตรฐาน 6 ประการ					
.....					
4. มีมนุษยสัมพันธ์					
.....					
5. มีความสามารถในการสื่อสารและการจูงใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
.....					
6. มีศิลปะในการครองใจผู้ใต้บังคับบัญชา					
.....					
7. มีความสามารถในการจัดทำระบบ / กลไก การบริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ					
.....					
ภาพรวมทั้งสิ้น					

**แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2554**

คำชี้แจง

1. ข้อมูลจากการแสดงความคิดเห็นของท่านจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่าน
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำไปพัฒนาและปรับปรุงด้านดัชนีบ่งชี้คุณภาพ เกณฑ์การตัดสินใจ การประเมินของมหาวิทยาลัยฯ ในภาพรวมเท่านั้น ดังนั้นการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง จะทำให้คุณสามารถปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. คำชี้แจงในการตอบ

ตอนที่ 1 ให้ทำเครื่องหมาย ในช่องแสดงสถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ให้ทำเครื่องหมาย ในช่องระดับความคิดเห็นให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ซึ่งความหมายของระดับความคิดเห็นมีดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ

1.1 () ชาย

1.2 () หญิง

2. อายุ

2.1 () ต่ำกว่า 21 ปี

2.2 () 21-30 ปี

2.3 () 31- 40 ปี

2.4 () 41- 50 ปี

2.5 () มากกว่า 50 ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

3.1 () ต่ำกว่าปริญญาตรี

3.2 () ปริญญาตรี

3.3 () ปริญญาโท

3.4 () ปริญญาเอก

3.5 () อื่นๆ ระบุ

4. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

4.1 () รองอธิการบดี

4.2 () ผู้ช่วยอธิการบดี

4.3 () ผอ.สำนัก/สถาบัน/กอง

4.4 () รองผู้อำนวยการ

4.5 () คณบดี

4.6 () รองคณบดี

4.7 () ผู้ช่วยคณบดี

4.8 () หัวหน้ากลุ่มงาน

4.9 () หัวหน้าแผนกวิชา/ สาขาวิชา

4.10 () อาจารย์ผู้สอน

4.11 () เจ้าหน้าที่

4.12 () อื่นๆ ระบุ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<p>■ ด้านเจตคติ</p> <p>1. มีความศรัทธาในองค์กร</p> <p>2. การกิจและหน้าที่ที่ปฏิบัติมีลักษณะท้าทายความรู้และความสามารถ</p> <p>3. เพื่อนร่วมงานยอมรับ ในความรู้ ความสามารถ</p> <p>4. พึงพอใจและมีความสุขในผลการปฏิบัติงาน</p> <p>■ ด้านความรู้ความสามารถ</p> <p>5. มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับการกิจและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>6. เข้าใจภารกิจและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างชัดเจน</p> <p>7. พัฒนา ปรับปรุงงานหรือวิธีการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>■ ด้านระบบ/กลไก ขั้นตอนกระบวนการ</p> <p>8. ยึดถือคำสั่งที่ถูกต้องตามกฎหมาย และระเบียบในการปฏิบัติงาน</p> <p>9. ผู้บังคับบัญชาชี้แจงนโยบาย แนวทางปฏิบัติหรือแก้ไขปัญหาจากการปฏิบัติงานเป็นขั้นตอนชัดเจน</p> <p>10. มีโอกาสร่วมแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหการปฏิบัติงาน</p> <p>■ ด้านการพัฒนาองค์กร</p> <p>11. มีโอกาสเสนอแนะข้อคิดเห็นในการกำหนดนโยบาย การวางแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>12. เข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย การกิจและหน้าที่ของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน</p> <p>13. เพื่อนร่วมงานให้ความสนิทสนม ช่วยเหลือหรือสนับสนุนในการปฏิบัติงาน</p> <p>14. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงาน</p> <p>15. มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ปฏิบัติงานและผู้บังคับบัญชา</p> <p>16. มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ โดยการศึกษาคู่ การฝึกอบรม การประชุม สัมมนา ฯลฯ</p> <p>■ ด้านสภาพแวดล้อมและขวัญกำลังใจ</p> <p>17. มีความมั่นคง ปลอดภัยและได้รับการคุ้มครองดูแลจากการปฏิบัติงาน</p> <p>18. มีเกณฑ์การประเมินเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งต่างๆ เหมาะสม ยุติธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้</p> <p>19. มีเกณฑ์การประเมินความดีความชอบ ประสิทธิภาพของงานที่เหมาะสม ยุติธรรม</p> <p>20. ค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ได้รับในปัจจุบันมีความเหมาะสมกับปริมาณงานที่ทำ</p> <p>21. มีโอกาสได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ / การผลิตผลงานต่างๆ</p> <p>22. มีความสะดวก รวดเร็วในการใช้บริการต่างๆ</p> <p>■ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและระบบสารสนเทศ</p> <p>23. มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี</p> <p>24. มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ</p> <p>25. มีการประชาสัมพันธ์ อย่างต่อเนื่อง</p>

ข้อเสนอแนะ

.....