

บันทึกการเล่าเรื่อง



กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ : ชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) กลุ่ม ชุมชนคนวิจัย

กิจกรรม KM Sharing Day ครั้งที่ 1

เรื่องเล่าจากงานวิจัย สู่แนวปฏิบัติที่ดี : การใช้โปรแกรมแก้ไขไวยากรณ์เพื่อการเขียนบทความวิจัยระดับนานาชาติ

วันที่ 5 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564

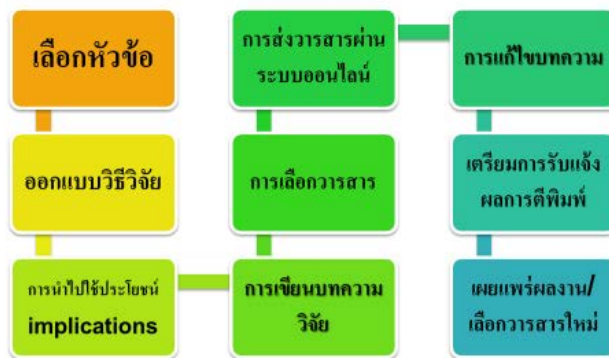
ผู้เล่าเรื่อง	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้												
ดร.มณฑรัตน์ รุ่งเรืองธรรม อาจารย์กนกอร ประดาพล	<p>ประเด็นที่จะนำเสนอ 3 ประเด็นด้วยกัน</p> <p>ประเด็นแรก งานวิจัยสำคัญอย่างไร</p> <p>ประเด็นที่สอง การเลือกวารสารเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย</p> <p>ประเด็นที่สาม การเขียนบทความวิจัย</p> <p>ประเด็นที่สี่ การใช้โปรแกรมแก้ไขไวยากรณ์เพื่อการเขียนบทความวิจัย สำหรับประเด็นแรก ความสำคัญของงานวิจัยอาจสรุปได้ 2 ประการ คือ งานวิจัยจะนำไปสู่การสร้างหรือเพิ่มพูนความรู้ใหม่ ๆ เพราะการวิจัยจะมุ่งไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่จากปัญหาที่ต้องการจะแก้ไข หรือวิจัยเพื่อต่อยอดจากองค์ความรู้เดิมนี้ประการหนึ่ง</p> <p>อีกประการหนึ่งก็คือการนำองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากงานวิจัยไปประยุกต์ หรือใช้ให้เป็นประโยชน์เพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อพัฒนางานให้บรรลุวัตถุประสงค์ยิ่งขึ้น</p> <p>ประเด็นที่สอง การเลือกวารสารเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย เมื่อนักวิจัยทำวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้วจำเป็นจะต้องตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของเราให้สาธารณชนได้ทราบ และผู้วิจัยยังสามารถนำผลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ด้านอื่น ๆ ได้อีก เช่น เพิ่ม Ranking ให้กับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ ได้รับรางวัลการตีพิมพ์หรือรางวัลจากการประกวดงานวิจัยในระดับคณะหรือระดับประเทศ ใช้เป็นส่วนหนึ่งในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน หรือใช้ในการประกันคุณภาพหลักสูตรก็ได้ โดยมีเกณฑ์คะแนน คือ</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>ประเภทการเผยแพร่</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การประชุมวิชาการระดับชาติ</td> <td>0.2</td> </tr> <tr> <td>การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ</td> <td>0.4</td> </tr> <tr> <td>วารสารระดับชาติ TCI กลุ่ม 2</td> <td>0.6</td> </tr> <tr> <td>วารสารระดับชาติ TCI กลุ่ม 1</td> <td>0.8</td> </tr> <tr> <td>วารสารระดับนานาชาติ (Scopus)</td> <td>1.0</td> </tr> </tbody> </table> <p>ฉะนั้น การเลือกวารสารสำหรับการตีพิมพ์จึงมีความสำคัญ และปัญหาที่พบบ่อยสำหรับการแสวงหาวารสารสำหรับการตีพิมพ์ของนักวิจัยจึงอยู่บน</p>	ประเภทการเผยแพร่	คะแนน	การประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2	การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.4	วารสารระดับชาติ TCI กลุ่ม 2	0.6	วารสารระดับชาติ TCI กลุ่ม 1	0.8	วารสารระดับนานาชาติ (Scopus)	1.0	<p>การเตรียมตัวเขียนบทความวิจัยและการส่งบทความวิจัย มี 9 ขั้นตอนสำคัญ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเลือกหัวข้อ 2. การออกแบบวิธีวิจัย 3. การนำไปใช้ประโยชน์ 4. การเขียนบทความวิจัย 5. การเลือกวารสาร 6. การส่งวารสารผ่านระบบออนไลน์ 7. การแก้ไขบทความ 8. เตรียมการรับแจ้งผลการตีพิมพ์ 9. เผยแพร่ผลงาน/เลือกวารสารใหม่ <p>สำหรับการใช้โปรแกรมแก้ไขไวยากรณ์เพื่อการเขียนบทความวิจัยนานาชาตินั้น ที่น่าใช้คือโปรแกรม Academic Phrasebank</p>
ประเภทการเผยแพร่	คะแนน													
การประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2													
การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.4													
วารสารระดับชาติ TCI กลุ่ม 2	0.6													
วารสารระดับชาติ TCI กลุ่ม 1	0.8													
วารสารระดับนานาชาติ (Scopus)	1.0													

พื้นฐานปัญหา 3 ย. คือ ย. ยุ่ง หมายถึง ยุ่งกับงานด้านอื่น ๆ ไม่ว่าง มีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบเยอะแยะมากมาย จนไม่มีเวลาว่างสำหรับการเขียนงานวิจัย ย. ยาก หมายถึง ความยุ่งยากหลายประการ แต่ตั้งวิธีการเขียนจะเริ่มต้นอย่างไร จะเลือกวารสารอย่างไรให้เหมาะกับงานวิจัยที่จะตีพิมพ์ จะติดต่อวารสารนั้นอย่างไร เป็นต้น และ ย.ยาวนาน หมายถึง ใช้เวลายาวนานมากในการติดต่อประสานงานกว่าจะได้รับแจ้งผลการตอบรับ/ไม่ตอบรับ

ประเด็นที่สาม การเขียนบทความวิจัย

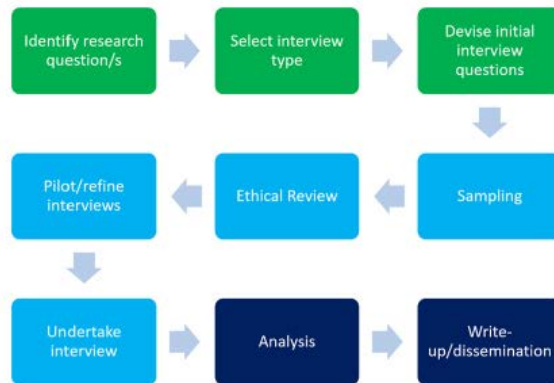
ขั้นตอนการเขียนบทความวิจัย

ขั้นตอนการเขียนบทความวิจัย



1. การเลือกหัวข้องานวิจัย ต้องน่าสนใจ อยู่ในกระแส และตอบโจทย์/การนำไปใช้ได้จริง

2. ออกแบบวิธีวิจัย



3. การนำไปใช้ประโยชน์ ต้องระบุให้ชัดว่างานวิจัยนี้เกิดประโยชน์กับใครอย่างไรบ้าง ทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ

4. การเขียนบทความวิชาการ/บทความวิจัย ผู้วิจัยมักจะประสบปัญหาเหล่านี้ 1) การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (Academic English) 2) อาจารย์ภาษาอังกฤษไม่สามารถแปลได้ทุกอย่าง 3) ขาดการศึกษารูปแบบการเขียนจากบทความวิจัยหรือจากวารสารวิชาการ

5. การเลือกวารสาร 1) วารสารระดับชาติจะต้องเลือกวารสารที่น่าเชื่อถือบนฐานข้อมูลของ TCI (Thai Citation Index) ซึ่งสามารถสืบค้นได้

จากเว็บไซต์ของ TCI

2) วารสารระดับนานาชาติ เช่น

วารสารระดับนานาชาติ

Scopus List

• <https://www.scopus.com/sources.uri?zone=TopNavBar&origin=searchbase>

เชื่อมโยงกับ Scopus

Scimago

• <https://www.scimagojr.com/>

Journal ranking

Quartile/Impact Factor

Web of Science

• <https://mjl.clarivate.com/se>

เลือกตามสาขาที่ต้องการตีพิมพ์ได้

เกณฑ์การเลือกวารสาร

- ❖ Aims & Scope
- ❖ Latest Articles
- ❖ Verified, available on Database
- ❖ Acceptance rate
- ❖ Editing services

Acceptance Rate

- ❖ Journal of Social Psychology
- ❖ TESOL Quarterly
- ❖ Journal of Southeast Asian Linguistic Society

8%

4 years

20-30%

Conferences / International Conferences

- ❖ หน่วยงานผู้จัด
- ❖ คณะกรรมการ / สมาคม
- ❖ **Proceedings** ย้อนหลังเป็นอย่างไร
- ❖ เลือกงานประชุมสัมมนาวิชาการที่มีการตรวจสอบแล้ว

6. การส่งวารสารผ่านระบบออนไลน์ อาจใช้เวลาตั้งแต่ 2 อาทิตย์ - 3 เดือน หรือมากกว่า 3 เดือน

หากเป็นการส่ง e-mail

Dear [Editors]:

I am writing to submit our manuscript entitled "title" by Author(s) for your consideration for publication in Journal.

- ❖ Giving a short description about your research paper
- ❖ Highlight why your paper is interesting/ should be published
The results have implications for theories of _____. They are likely to be of great interest to researchers in _____ who read your journal.
- ❖ Declare originality
We declare that it is our original work and has not been submitted for publication elsewhere. All authors approved the manuscript and this submission.

7. การแก้ไขบทความ

Reviewer 1	Reviewers' Comment
Comment (1)	Intro: I wonder if one could reformulate to make the readers see more clearly that most previous research in linguistics in general was done based on English, but findings can be applied to other languages. For example, perhaps say that the same is true for de

ระบุสิ่งที่แก้ไขให้ชัดเจน

แก้ไขได้สัก 70-80%
และระบุสิ่งที่แก้ไข

8. การได้รับแจ้งเพื่อตอบรับ (Acceptance Notification)



REJECTED

9. การตีพิมพ์ผลงานวิจัย



Your manuscript got rejected, What's next?

Rewrite and Resubmit

**Choose new journals /
Conferences**



ประเด็นที่สี่ การใช้โปรแกรมแก้ไขไวยากรณ์เพื่อการเขียนบทความวิจัย
 โปรแกรมแก้ไขไวยากรณ์ในปัจจุบันมีหลายโปรแกรมทั้งที่ฟรีและเสีย
 ค่าบริการ จะขอแนะนำโปรแกรม Academic Phrase Bank ดังนี้

MANCHESTER 1824 The University of Manchester **Academic Phrasebank**

Introducing Work | Referring to Sources | Describing Methods | Reporting Results | Discussing Findings | Writing Conclusions

Home Page

GENERAL LANGUAGE FUNCTIONS

- Being Cautious
- Being Critical
- Classifying and Listing
- Compare and Contrast
- Defining Terms
- Describing Trends
- Describing Quantities
- Explaining Causality
- Giving Examples
- Signalling Transition
- Writing about the Past

The Academic Phrasebank is a general resource for academic writers. It aims to provide you with examples of some of the phraseological 'nuts and bolts' of writing organised according to the main sections of a research paper or dissertation (see the top menu). Other phrases are listed under the more general communicative functions of academic writing (see the menu on the left). The resource should be particularly useful for writers who need to report their research work. The phrases, and the headings under which they are listed, can be used simply to assist you in thinking about the content and organisation of your own writing, or the phrases can be incorporated into your writing where this is appropriate. In most cases, a certain amount of creativity and adaptation will be necessary when a phrase is used. The items in the Academic Phrasebank are mostly content neutral and generic in nature; in using them, therefore, you are not stealing other people's ideas and this does not constitute plagiarism. For some of the entries, specific content words have been included for illustrative purposes, and these should be substituted when the phrases are used. The resource was designed primarily for academic and scientific writers who are non-native speakers of English. However, native speaker writers may still find much of the material helpful. In fact, recent data suggest that the majority of users are native speakers of English. More about **Academic Phrasebank**.

This site was created by **John Morley**. If you could spare just two or three minutes of your time, I would be extremely grateful for any feedback on Academic Phrasebank: Please click [here](#) to access a very short questionnaire. Thank you.

MANCHESTER 1824 The University of Manchester **Academic Phrasebank**

Introducing Work | Referring to Sources | Describing Methods | Reporting Results | Discussing Findings | Writing Conclusions

Home Page

GENERAL LANGUAGE FUNCTIONS

- Being Cautious
- Being Critical
- Classifying and Listing
- Compare and Contrast
- Defining Terms
- Describing Trends
- Describing Quantities
- Explaining Causality
- Giving Examples
- Signalling Transition
- Writing about the Past

- ตัวอย่างสำนวน และวลี ที่เหมาะสมกับการเขียนรายงาน บทความและงานวิจัย
- แบ่งเป็นหมวดหมู่ที่ชัดเจน ง่ายต่อการเลือกใช้

specific content words have been included for illustrative purposes, and these should be substituted when the phrases are used. The resource was designed primarily for academic and scientific writers who are non-native speakers of English. However, native speaker writers may still find much of the material helpful. In fact, recent data suggest that the majority of users are native speakers of English. More about **Academic Phrasebank**.

This site was created by **John Morley**. If you could spare just two or three minutes of your time, I would be extremely grateful for any feedback on Academic Phrasebank: Please click [here](#) to access a very short questionnaire. Thank you.

MANCHESTER 1824 The University of Manchester **Academic Phrasebank**

Introducing Work | Referring to Sources | Describing Methods | Reporting Results | Discussing Findings | Writing Conclusions

บทนำ | คำถึงแหล่งที่มา | การแนะนำ | อธิบายกระบวนการ | รายงานผลลัพธ์ | อภิปรายผลการวิจัย | บทสรุป

เมนูหน้าหลัก

GENERAL LANGUAGE FUNCTIONS

- Being Cautious
- Being Critical
- Classifying and Listing
- Compare and Contrast
- Defining Terms
- Describing Trends
- Describing Quantities
- Explaining Causality
- Giving Examples
- Signalling Transition
- Writing about the Past

The Academic Phrasebank is a general resource for academic writers. It aims to provide you with examples of some of the phraseological 'nuts and bolts' of writing organised according to the main sections of a research paper or dissertation (see the top menu). Other phrases are listed under the more general communicative functions of academic writing (see the menu on the left). The resource should be particularly useful for writers who need to report their research work. The phrases, and the headings under which they are listed, can be used simply to assist you in thinking about the content and organisation of your own writing, or the phrases can be incorporated into your writing where this is appropriate. In most cases, a certain amount of creativity and adaptation will be necessary when a phrase is used. The items in the Academic Phrasebank are mostly content neutral and generic in nature; in using them, therefore, you are not stealing other people's ideas and this does not constitute plagiarism. For some of the entries, specific content words have been included for illustrative purposes, and these should be substituted when the phrases are used. The resource was designed primarily for academic and scientific writers who are non-native speakers of English. However, native speaker writers may still find much of the material helpful. In fact, recent data suggest that the majority of users are native speakers of English. More about **Academic Phrasebank**.

This site was created by **John Morley**. If you could spare just two or three minutes of your time, I would be extremely grateful for any feedback on Academic Phrasebank: Please click [here](#) to access a very short questionnaire. Thank you.

Providing an explanation for the findings

Providing a cautious interpretation of the findings

Restating general hypotheses

Indicating the implications of the findings

Comparing the result: supporting previous findings Commenting on the findings

Comparing the result: contradicting previous findings Giving suggestions for future work

จำนวนและวลีที่เหมาะสมกับการเขียนอภิปรายผลการวิจัย เช่น

- การเขียนอภิปรายผลการวิจัยที่สอดคล้องกับงานวิจัยอื่น
- การเขียนเปรียบเทียบผลการวิจัยที่สอดคล้องและไม่สอดคล้องกับผลงานวิจัยอื่น
- การเขียนคำวิพากษ์และการแนะนำ

General comments on the relevant literature Reference to a previous investigation: topic prominent

Previous research: a historical perspective Reference to a previous investigation: researcher prominent

Previous research: methodological Reference to a previous investigation: time prominent

Previous research: area investigated Reference to a previous investigation: investigation prominent

Previous research: what has been achieved

Stating what is currently known about the topic Some ways of introducing quotations

Reference to a previous investigation: researcher prominent Summarising the review or parts of the review

Reference to a previous investigation: time prominent

Reference to a previous investigation: investigation prominent

จำนวนและวลีที่เหมาะสมกับการเขียนอ้างอิงแหล่งที่มา เช่น

- การเขียนอ้างอิงทฤษฎี
- การเขียนอ้างอิงข้อมูล หรือ ผลงานวิจัย

Describing previously used research Describing the process: verbs used in the passive

Giving reasons for using a particular method Describing the process: sequence words

Indicating the order of the steps in a procedure Describing the process: adverbs of manner

Describing the equipment used Describing the process: 'using' + instruments

Indicating the design of the study Describing the process: questionnaire design

Describing the process: infinitive of purpose Describing the process: statistical procedures

Describing the process: expressing purpose with 'for' Indicating methodological problems or limitations

จำนวนและวลีที่เหมาะสมกับการอธิบายกระบวนการเก็บข้อมูล เช่น

- การเขียนอธิบายวิธีการเก็บข้อมูลโดยอ้างอิงงานวิจัยอื่นๆ
- การเขียนระบุวิธีการเก็บข้อมูล
- การอธิบายขั้นตอนการใช้ แบบสอบถาม และ สถิติ

Highlighting significant data in a table or chart

Surveys and interviews: Reporting proportions

Stating a positive result

Stating a negative result

Reporting positive and negative

Highlighting interesting or surprising results

Transition: moving to the next result

Surveys and interviews: Reporting response rates

Summarising the results section

จำนวนและวิธีที่เหมาะสมกับการเขียนรายงานผลลัพธ์ เช่น

- การเขียนผลลัพธ์ในรูปแบบตาราง
- การเขียนผลลัพธ์ (บวก/ลบ)
- สรุปผลลัพธ์

Restating the aims of the study

Summarising main research findings

Suggesting implications for the field of knowledge

Explaining the significance of the findings or contribution of the

Recognising the limitations of the current study

Acknowledging limitation(s) whilst stating a finding or contribution

Making recommendations for further research work

Setting out recommendations for practice or policy

จำนวนและวิธีที่เหมาะสมกับการเขียนบทสรุป เช่น

- การเขียนอ้างอิงวัตถุประสงค์
- การเขียนสรุปผลงานวิจัย
- การเขียนการเสนอแนะ

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเล่าเรื่อง



กิจกรรมถ่ายทอดความรู้: ชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) กลุ่ม ชุมชนคนวิจัย

กิจกรรม KM Sharing Day ครั้งที่ 1

เรื่องเล่าจากงานวิจัย สู่แนวปฏิบัติที่ดี : การใช้โปรแกรมแก้ไขไวยากรณ์เพื่อการเขียนบทความวิจัยระดับนานาชาติ

วันที่ 5 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564

ที่	ชื่อ สกุล	หมายเหตุ
1	ดร.มณฑรัตน์ รุ่งเรืองธรรม	ทำหน้าที่คุณกิจ
2	อาจารย์กนกอร ประดาพล	ทำหน้าที่คุณกิจ
3	ผศ.ดร.ภาคพันธ์ ศาลาทอง	
4	ผศ.ดร.รพีพรรณ สุฐาปัญญากุล	
5	อาจารย์พรกนก ศรีงาม	
6	อาจารย์สุริยา มากมูล	
7	อาจารย์ประยุทธ เทียมสุข	ทำหน้าที่คุณลิขิต
8	อาจารย์อังคณา แวซอหะ	
9	อาจารย์ชฎาพร จินชานา	
10	อาจารย์ญาณธร เขียรถาวร	
11	อาจารย์ระวีวรรณ ธรณี	
12	ดร.อรุณี อรุณเรือง	
13	อาจารย์กนกวรรณ แก้วหาญ	
14	ผศ.ดร.เกษสุณีย์ บำรุงจิตต์	
15	อาจารย์เมทิกา พึ่งแสง	
16	ผศ.ทรงสิริ วิชิรานนท์	
17	อาจารย์ศาสตรา เล็งไพบูรณ์	
18	ดร.นันทภา ปัญญาวงศ์	

รายชื่อคณะกรรมการเครือข่ายการจัดการความรู้ภายในและภายนอกคณะศิลปศาสตร์

กิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ (CoP)

กลุ่ม ชุมชนคนวิจัย

กิจกรรม KM Sharing Day ครั้งที่ 1

เรื่องเล่าจากงานวิจัย สู่แนวปฏิบัติที่ดี : การใช้โปรแกรมแก้ไขไวยากรณ์เพื่อการเขียนบทความวิจัยระดับนานาชาติ

วันที่ 5 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564

คุณเอื้อ	ผศ.ดร.อำนาจ เอี่ยมสำอางค์	คณบดีคณะศิลปศาสตร์
คุณอำนวย	ผศ.ยุทธภูมิ สุวรรณเวช	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
คุณประสาน	นางระวีวรรณ ธรณี	
คุณกิจ	ดร.มณฑรัตน์ รุ่งเรืองธรรม	และอาจารย์กนกอร ประดาพล
คุณลิขิต	นายประยุทธ์	เทียมสุข

ภาพกิจกรรมบันทึกการเล่าเรื่อง

กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ : ชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) กลุ่ม ชุมชนคนวิจัย

กิจกรรม KM Sharing Day ครั้งที่ 1

เรื่องเล่าจากงานวิจัย สู่แนวปฏิบัติที่ดี : การใช้โปรแกรมแก้ไขไวยากรณ์เพื่อการเขียนบทความวิจัยระดับนานาชาติ

วันที่ 5 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564

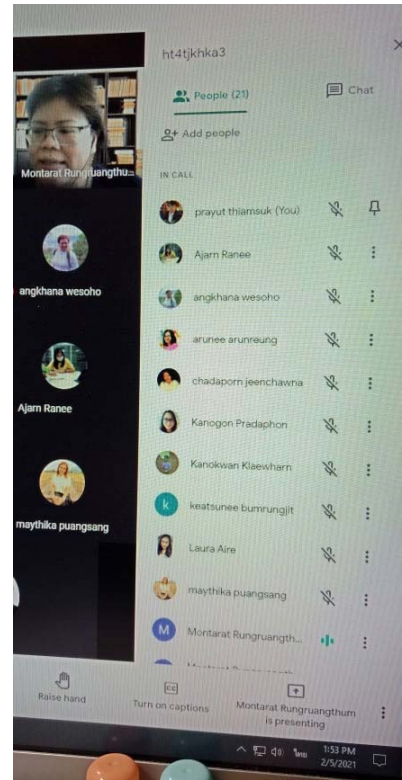
กิจกรรม KM Sharing Day ครั้งที่ 1
เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่การจัดการความรู้ที่ยั่งยืน
เสวนาออนไลน์ วันศุกร์ที่ 5 ก.พ. 2564
เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ดร. มณฑิรา สุนทรธรรม
ศาสตราจารย์กานกร ประดาพล

พบกันที่นี่

แอดไลน์กลุ่ม

Bannguangthum (CoP)
คณะศิลปศาสตร์ มทร.พระนคร
อาจารย์ประยุทธ เข็มมสุข
โทร 084 0230549





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานการจัดการความรู้ ฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะศิลปศาสตร์ โทร.๐-๒๕๖๒-๙๑๐๒ ต่อ ๑๑๐๕
ที่ - วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง เชิญเป็นวิทยากร

เรียน อาจารย์กนกกร ประดาผล

ตามที่ งานการจัดการความรู้ (KM) คณะศิลปศาสตร์ (วังนางเลิ้ง) จะดำเนินการจัดกิจกรรม KM Sharing Day ครั้งที่ 1 "เรื่อง การใช้โปรแกรมแก้ไขไวยากรณ์เพื่อการเขียนบทความวิจัยระดับนานาชาติ" ด้วยระบบออนไลน์ ในวันศุกร์ที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ โดยมีกลุ่มเป้าหมายในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ได้แก่คณาจารย์และนักวิจัยของคณะศิลปศาสตร์ (วังนางเลิ้ง) ที่สนใจ นั้น

ในกรณีนี้ งานการจัดการความรู้ (KM) พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องดังกล่าว จึงเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากร ตามวัน เวลาที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยำนาง เอี่ยมสำอางค์)
คณบดีคณะศิลปศาสตร์ (วังนางเลิ้ง)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานการจัดการความรู้ ฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะศิลปศาสตร์ โทร.๐-๒๕๘๒-๕๓๐๒ ต่อ ๓๓๐๕
ที่ - วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง เชิญเป็นวิทยากร

เรียน อาจารย์ ดร.มณฑรัตน์ รุ่งเรืองธรรม

ตามที่ งานการจัดการความรู้ (KM) คณะศิลปศาสตร์ (วังนางเลิ้ง) จะดำเนินการจัดกิจกรรม KM Sharing Day ครั้งที่ 1 “เรื่อง การใช้โปรแกรมแก้ไขไวยากรณ์เพื่อการเขียนบทความวิจัยระดับนานาชาติ” ด้วยระบบออนไลน์ ในวันศุกร์ที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ โดยมีกลุ่มเป้าหมายในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ได้แก่คณาจารย์และนักวิจัยของคณะศิลปศาสตร์ (วังนางเลิ้ง) ที่สนใจ นั้น

ในการนี้ งานการจัดการความรู้ (KM) พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องดังกล่าว จึงเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากร ตามวัน เวลาที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ เชื้อนท่าอ่าง)
คณบดีคณะศิลปศาสตร์ (วังนางเลิ้ง)