

โครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices)
การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน

- การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การบูรณาการงานวิจัย/งานสร้างสรรค์
 การบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคม การบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ชื่อเรื่อง/แนวปฏิบัติที่ดี

: โครงการส่งเสริมความรู้อาเซียนสู่ชุมชน: โรงเรียนวัดกาหลง อำเภอบางบ่อ จังหวัด

สมุทรปราการ

ชื่อ-นามสกุลผู้นำเสนอ

: ผศ.ดร.ณรงค์ โพธิ์พฤกษานันท์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

หน่วยงาน

: กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เบอร์โทรศัพท์ 0-2282-9102 ต่อ 1208

เบอร์มือถือ 08-9635-7165

เบอร์โทรสาร 0-2281-0093

e-mail address : narong.p@mutp.ac.th & narong_69@hotmail.com

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครได้มีนโยบายเกี่ยวกับการสนับสนุน การศุนย์อาเซียนศึกษา ซึ่งเป็นนโยบายที่สำคัญและเร่งด่วน เพื่อส่งเสริมกระบวนการเตรียมความพร้อมสู่ อาเซียน ในปี 2558 เป็นนโยบายเกี่ยวกับการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นการบริการ อาเซียนสู่ชุมชนให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และนโยบายของ รัฐบาล เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้อาเซียน และการบริการที่มีคุณภาพก่อให้เกิดรายได้กลับสู่ ชุมชนนั้น ปัจจัยสำคัญปัจจัยหนึ่งที่จะส่งผลต่อการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนให้สามารถดำเนินธุรกิจ ได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน นอกเหนือจากความสามารถในการผลิตการตลาด ตลอดจนการพัฒนา ผลิตภัณฑ์อย่างต่อเนื่องแล้ว

ในฐานะที่คณะศิลปศาสตร์ เป็นองค์กรหนึ่งที่มีภารกิจสำคัญในด้านภาษาและเกี่ยวกับประชาคม อาเซียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความรู้อาเซียนสู่ชุมชน ณ อาคารโรงเรียนวัดกาหลง อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการขึ้นโดยใช้กิจกรรมเกี่ยวกับอาเซียน เป็นกระบวนการถ่ายทอดความรู้สู่อาเซียน แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ตลอดจนการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และการ มีส่วนร่วมของนักศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการคือผู้บริหารส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน สมาชิก อปพร. สมาชิก อสส.และกลุ่มแม่บ้าน กลุ่มผู้สูงอายุและประชาชนทั่วไป เพื่อให้เกิดความตระหนัก รู้ในเรื่องประชาคมอาเซียน โดยจัดทำในรูปการแสดงบนเวที การบรรยายด้วยเกมส์การละเล่น เป็นการ แสดงที่ช่วยให้เกิดความสนุกสนานและสามารถดึงเอาประสบการณ์จริงของผู้เข้าร่วมมาใช้ให้เป็นประโยชน์ จะทำให้กระบวนการบูรณาการมีความน่าสนใจและสามารถสร้างความรู้เพิ่มขึ้นร่วมกันได้ ทั้งนี้โดยมี คณบดีคณะศิลปศาสตร์และคณาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และผู้บริหารองค์การ

บริหารส่วนท้องถิ่น คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดกาหลง จังหวัดสมุทรปราการเป็นที่ปรึกษาและให้การสนับสนุน

ประวัติหน่วยงาน

ประวัติคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครได้รับการสถาปนาขึ้น เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครมีประวัติความเป็นมาที่ยาวนาน และจัดเป็นสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงและความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพมาเป็นเวลาช้านาน จากเดิมรวมตัวอยู่กับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนสายวิชาชีพ และมีการปรับเปลี่ยนสถานภาพจากสถาบันมาเป็นมหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2548 โดยมีการรวมกลุ่มวิทยาเขตต่างๆ ในสังกัดแยกออกเป็น 9 มหาวิทยาลัย และหนึ่งในมหาวิทยาลัยที่แยกอิสระออกมาก็คือ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร”

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตั้งอยู่อาคาร 1, 3 และ 4 ในบริเวณวิทยาเขตพัฒนวิชาการพระนคร (เดิม) ให้บริการการสอนด้านวิชาด้านศิลปศาสตร์แก่นักศึกษาทุกคณะในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จุดเริ่มต้นของคณะศิลปศาสตร์ อาจถือได้ว่ามีมายาวนาน ซึ่งเริ่มต้น ณ วิทยาเขตพัฒนวิชาการพระนคร โดยเริ่มจากการเป็น “โรงเรียนประถมศึกษาพิเศษภาษาอังกฤษ วัดสัมพันธวงศ์” ซึ่งตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2443 โดยแต่เดิมจัดหลักสูตรสอนเน้นหนักไปในทาง “ภาษาอังกฤษ” เท่านั้น ต่อมาได้เพิ่ม “วิชาเสมียนพนักงาน, วิชาค้าขาย และการบัญชี” ตามแผนการศึกษาใหม่ พ.ศ.2452 ของกระทรวงธรรมการ (ชื่อเดิมของกระทรวงศึกษาธิการ) ซึ่งลำดับความเปลี่ยนแปลง ดังนี้

วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2512 ได้รับการยกระดับขึ้นเป็น “วิทยาลัยพัฒนวิชาการพระนคร” ในสังกัดกรมอาชีวศึกษา

วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2520 เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาเขตพัฒนวิชาการพระนคร” ในสังกัด วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

วันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2532 “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล”

วันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” ได้รับการสถาปนาและแบ่งออกเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 มหาวิทยาลัย และวิทยาเขตพัฒนวิชาการพระนคร เข้าสังกัดใน “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร”

วันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดตั้งคณะศิลปศาสตร์

วันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2549 มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งคณะศิลปศาสตร์ เป็นคณะหนึ่งในแปด ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550 สภามหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. วัชรระ โพธิสรณ์ ให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะศิลปศาสตร์

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554 –ปัจจุบัน สภามหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายภคพล ศาลาทอง ให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะศิลปศาสตร์

ซึ่งปัจจุบันคณะศิลปศาสตร์ เปิดสอน 4 สาขาวิชา ได้แก่ การท่องเที่ยว (Tourism) การโรงแรม (Hospitality) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล (English for International Communication) ภาษาไทยประยุกต์ (Arts Program in Applied Thai) และศึกษาทั่วไป (School of General Education) 3

กระบวนการ/วิธีการดำเนินการในอดีต (ไม่เกินหนึ่งหน้ากระดาษ)

ในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น จำเป็นต้องมีการบริหารและพัฒนา นักศึกษาอย่างเหมาะสม การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย รวมทั้งมีการปรับกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้ กิจกรรมและข้อมูลจากความคิดเห็นของผู้เรียน นอกจากนี้ยังจำเป็นต้องมีหน่วยงานที่สนับสนุนที่มี คุณภาพสอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญนั้น จำเป็นต้องมีการบริหารและพัฒนา นักศึกษาอย่างเหมาะสม การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย รวมทั้งมีการปรับกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้กิจกรรมและข้อมูลจากความคิดเห็นของผู้เรียน นอกจากนี้ยังจำเป็นต้องมีหน่วยงานที่สนับสนุนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายของ มหาวิทยาลัย

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ (กลยุทธ์หลัก) การถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อ การแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ และนโยบายการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางภาษาอาเซียน และ สอดคล้องกับแผนการจัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนาของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร ในด้านการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและพัฒนา กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในรายวิชาอาเซียนศึกษา จะดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมความรู้สู่ชุมชน ซึ่งเป็นกิจกรรมวิชาการด้าน การสัมมนาและวิจัย ที่ส่งเสริมการเรียนรู้สมาชิกเครือข่ายอาเซียน โดยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของ การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน ตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น รวมถึงในปัจจุบันนี้การ พัฒนาด้านการศึกษาในภาพรวมมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาและไม่หยุดนิ่ง ซึ่งการจัดการความรู้และ การปฏิรูปการศึกษาจะต้องมุ่งเน้นไปที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ทางกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะ ศิลปศาสตร์ จึงเห็นควรให้มีการจัดกิจกรรมดังนี้

ครั้งที่ 1.โครงการเครือข่ายพลเมืองอาเซียนเพื่อการศึกษาและวิจัย ณ โรงเรียนเกาะแก้ว อำเภอ บ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี เมื่อวันที่ 26-25 ธันวาคม 2555 โดยมีกิจกรรมเสวนาอาเซียน ค่ายอาสา อาเซียน เพื่อบริการวิชาการและวิจัยอย่างต่อเนื่อง

ครั้งที่ 2.โครงการส่งเสริมอาเซียนเพื่อชุมชน ณ โรงเรียนวัดกาหลง อำเภอบางบ่อ จังหวัด สมุทรปราการ เมื่อวันที่ 15-17 ธันวาคม พ.ศ.2556 โดยมีกิจกรรมการแสดงบนเวที เกมส์อาเซียน เปิด ศูนย์บริการอาเซียนเพื่อชุมชน กิจกรรมสวนสมุนไพร วิถีชีวิต ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเทิดพระเกียรติ พระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอาภากรเกียรติวงศ์ กรมหลวงชุมพรเขต อุดมศักดิ์
2. เพื่อส่งเสริมความรู้อาเซียนแก่ชุมชน
3. เพื่อจัดตั้งศูนย์บริการความรู้อาเซียนสู่ชุมชน
4. นักศึกษาและประชาชนที่มาร่วมงาน เกิดความเข้าใจแนวทางการเตรียมความพร้อมสู่ ประชาคมอาเซียน
5. นักเรียนและประชาชนที่มาร่วมงาน ได้ฝึกทักษะ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนจาก ผู้ที่มีประสบการณ์ในประเทศสมาชิกอาเซียน
6. ฝึกให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบต่อตัวเองและสังคม รวมถึงความสามัคคีในหมู่คณะ
7. นักศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญของประชาคมอาเซียน และการบูรณาการการจัดการ ความรู้สู่ประชาคมอาเซียน ในการสร้างกิจกรรมเพื่อสังคม

8. ส่งเสริมและปลูกฝังการสร้างความดีให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ

แนวปฏิบัติที่ดี (วิธีการ/กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงานที่ได้ดำเนินการตามหลัก PDCA)

วิธีดำเนินการ

ตามที่ศูนย์การจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานในสังกัดส่งแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เสนอโครงการส่งเสริมอาเซียนสู่ชุมชน ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อการศึกษาและวิจัย เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธันวาคม 2556 ขึ้น และส่งเสริมการทำความดีจากวันพ้อ (5 ธันวาคม) สู้วันเตี้ย (19 ธันวาคม) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะนักศึกษาในรายวิชาการเปียบวิจิตรได้ดำเนินการประชุมและมีมติให้ดำเนินกิจกรรมโครงการขึ้น โดยใช้ชื่อโครงการ “ส่งเสริมความรู้อาเซียนสู่ชุมชน” ประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อทำให้นักศึกษา บุคลากรมีการปฏิบัติงานที่ดี สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจะเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา ซึ่งจากการศึกษาค้นคว้าข้อมูล PDCA คือระบบวงจรคุณภาพซึ่งตรงกับองค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553 โดยในระบบวงจรคุณภาพ ที่มีขั้นตอนของวงจรดังกล่าวด้วยกัน 4 ขั้นตอน ประกอบด้วย “การวางแผน” อย่างรอบคอบ (Plan) เพื่อ “การปฏิบัติ” อย่างค่อยเป็นค่อยไป (Do) แล้วจึง “ตรวจสอบ” ผลที่เกิดขึ้น (Check) วิธีการปฏิบัติใดมีประสิทธิภาพที่สุด ก็จะจัดให้เป็นไปตามมาตรฐาน (Act) หากไม่สามารถบรรลุเป้าหมายได้ ก็ต้องหาวิธีการใหม่หรือใช้ความพยายามให้มากขึ้นกว่าเดิมซึ่งโดยทั่วไปแล้ววงจร PDCA สามารถประยุกต์ใช้ได้กับทุกๆ เรื่อง นับตั้งแต่กิจกรรมส่วนตัว เช่นการเดินทางไป-กลับ มาเรียน การตั้งเป้าหมายในชีวิต จนกระทั่งในระดับสถานบันการศึกษาหรือที่นำมาใช้ในระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้นกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์เล็งเห็นถึงประโยชน์จากการที่นำมาใช้กับแผนยุทธศาสตร์และประยุกต์ใช้ในแผนการดำเนินการในโครงการต่อไป

ขั้นตอนการวางแผน (Plan)

เป็นขั้นตอนแรกที่อาจารย์และนักศึกษา ได้มีการประชุมวางแผนดำเนินการกำหนดเขียนโครงการขึ้น และแต่งตั้งนักศึกษาแบ่งหน้าที่คณะทำงานแต่ละฝ่าย โดยมีรายละเอียดดังนี้

ระยะเวลาปฏิบัติงาน

1. ช่วงเวลาเตรียมการ

วันพฤหัสบดีที่ 7 พฤศจิกายน 2556 ถึงวันพฤหัสบดีที่ 21 พฤศจิกายน 2556

2. ช่วงเวลาปฏิบัติงาน

ช่วงแรกวันเสาร์ที่ 23 พฤศจิกายน 2556 สัปดาห์ที่

ช่วงที่สองวันที่ 15-17 ธันวาคม 2556 ขึ้นปฏิบัติงาน

3. ช่วงเวลาสรุปผลโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย

- 1.ผู้บริหารท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลเป็ริง อสส.,อปพร.กลุ่มแม่บ้าน ชมรมผู้สูงอายุ จำนวน 60 คน
 - 2.อาจารย์คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 10 คน
 - 3.นักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ จำนวน 45 คน
 - 5.นักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดกาหลง อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 63 คน
- นักศึกษาผู้ปฏิบัติงานที่เข้าร่วมโครงการ ได้แบ่งงานตามหน้าที่ ที่รับผิดชอบแต่ละฝ่ายดังนี้

ฝ่ายยานพาหนะ

เนื่องจากการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมความรู้อาเซียนสู่ชุมชน: โรงเรียนวัดกาหลง อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ ไม่มีงบประมาณในการจัดตั้งกล่าว อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสนับสนุนค่าใช้จ่ายครั้งนี้ ดังนั้นในการเดินทางไปยังสถานที่จัดกิจกรรมดังกล่าว ณ โรงเรียนวัดกาหลง อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ ครั้งนี้ จำเป็นต้องใช้ยานพาหนะในการเดินทาง จึงติดต่อประสานงานมายังคณบดี คณะศิลปศาสตร์ เพื่อขออนุญาตใช้รถตู้ประจำคณะจำนวน 2 คัน เพื่อรับส่งคณาจารย์กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และนักศึกษาเดินทางไปร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

ฝ่ายสวัสดิการ

ได้มีการคำนวณจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสิ่งของที่ได้จากการรวบรวมของนักศึกษาและคณาจารย์ ส่วนที่ไม่เพียงพอ ได้สั่งซื้อเพิ่มเติม ได้ให้บริการแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ด้วยข้าวกล่องและเครื่องดื่มบริการแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกท่าน ตลอดจนของที่ระลึกแก่ประธานในพิธี

ฝ่ายวิจัยและพัฒนา

- 1.จัดทำโครงการส่งเสริมความรู้อาเซียนสู่ชุมชน โดยบูรณาการตามรายละเอียดการเขียนเค้าโครงการวิจัย
- 2.จัดทำแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์
- 3.รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพื้นที่ศึกษา จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้อง ตลอดถึงภาพประกอบตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน อาทิผู้ก่อตั้ง ประวัติโรงเรียน บุคคลสำคัญในท้องถิ่น สัมภาษณ์ผู้บริหารท้องถิ่น เป็นต้น
- 4.เตรียมเอกสาร รวบรวมข้อมูล อุปกรณ์เครื่องเขียนให้พร้อม
- 5.สรุปผล และจัดทำรายงานผลการศึกษา

ฝ่ายสถานที่

- 1.ติดต่อกับโรงเรียนวัดกาหลง อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อดูสถานที่และบริเวณอาคาร ห้องพักนักศึกษา โรงอาหาร และสำรวจสถานที่เพื่อปลูกต้นไม้ประจำประเทศไทย (ต้นราชพฤกษ์) และต้นสน ต้นไม้สัญลักษณ์ของศูนย์พณิชยการพระนคร หรือวังสน อันเป็นที่ตั้งของคณะศิลปศาสตร์ปัจจุบัน เพื่อกำหนดพื้นที่และขอบเขตของการจัดกิจกรรม รวมถึงรับทราบข้อกำหนดของการใช้พื้นที่
- 2.นัดหมายวัน เวลา ในการรวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ เข้าพื้นที่การจัดงาน
- 3.จัดเตรียมพื้นที่ประชุม เวที โต๊ะ เก้าอี้ให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการของแต่ละกิจกรรม
- 4.จัดเตรียมเวที ประดับป้ายมหาวิทยาลัย ป้ายโครงการให้เหมาะสม



ภาพประกอบ สถานที่ตั้ง โรงเรียนวัดกาหลง อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ

ฝ่ายพิธีการ

- 1.จัดทำกำหนดการ ลำดับพิธีการ
- 2.ประสานงานติดต่ออุปกรณ์การแสดง เครื่องขยายเสียงที่ใช้บนเวที
- 3.เตรียมของที่ระลึก สำหรับประธานเปิดโครงการ และผู้เข้าร่วมโครงการ และดอกไม้สำหรับกลัดอกในวันงาน สำหรับประธานในพิธี (คณบดีคณะศิลปศาสตร์) อาจารย์ และคณะกรรมการการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำโรงเรียนวัดกาหลง



(ผศ.ดร.ณรงค์ โพธิ์ฤกษ์เกษมรัตน์ กล่าวรายงาน)



(ดร.มนูญ สอนครุฑ ผอ.โรงเรียนวัดกาหลง กล่าวต้อนรับ)



(ดร.ภคพันธ์ ศาลาทอง คณบดีคณะศิลปศาสตร์ เปิดป้ายศูนย์การเรียนรู้อาเซียน)

ฝ่ายประเมินผลโครงการ

ฝ่ายประเมินโครงการได้มีวิธีการประเมินโครงการ ตามที่ได้ศึกษาในรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัย จัดทำแบบประเมินในรูปแบบสอบถาม ตามความคิดเห็น หรือตามความพึงพอใจ ในแต่ละหัวข้อกิจกรรมของแบบประเมิน โดยขั้นตอนการดำเนินงาน เริ่มต้นด้วยการเตรียมจัดทำแบบสอบถามฉบับร่าง แล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษา จากนั้นก็นำมาปรับปรุงแก้ไขวางแผนการทำงานในวันจริง โดยแบ่งหน้าที่กันภายในฝ่าย

แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	วิธีดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นเตรียมการ	-ขออนุมัติโครงการสัมมนาตามลำดับขั้น	
ขั้นดำเนินการ	-เข้าร่วมกิจกรรมโครงการตามกำหนดการที่วางไว้	
ขั้นประเมินผลการดำเนินการ	-สรุปรายงานแล้วนำเสนอ	

1. กิจกรรมเกี่ยวกับการบูรณาการการจัดการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน

กิจกรรมที่ 1 การแสดงบนเวที [We are ASEAN : Towards ASEAN Community 2015]



วิธีบูรณาการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน กับการแสดงบนเวที [We are ASEAN : Towards ASEAN Community 2015]

ขั้นตอนที่ 1 แบ่งผู้แสดงออกเป็น 11 คน (ตามประเทศสมาชิก 10 ประเทศและ 1 ธงอาเซียน) ผู้นำการแสดงโดยนักศึกษาสาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล จะอธิบายประชาคมอาเซียน และประเทศสมาชิกแต่ละประเทศ เช่น ประเทศไทย ศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ต้นราชพฤกษ์ เป็นต้นไม้ประจำชาติ ปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นต้น

ขั้นตอนที่ 2 นักแสดงจะออกมารำตามเพลง We are ASEAN โดยเปิดเพลง พร้อมเต้นรำตามจังหวะเพลง สวยงามมาก (ภาพประกอบที่ 1 และ 2)



ภาพประกอบ 1 และ 2 การแสดง We are ASEAN



(ภาพประกอบ 3 การแสดง We are ASEAN)

และการแสดงจบด้วยเพลงระบำ “สวัสดิ์ไทยแลนด์” อันเป็นคำกล่าวทักทายของคนไทยด้วยการไหว้ เป็นสัญลักษณ์ของคนไทย (ภาพประกอบ 3)

กิจกรรมที่ 2 [อาเซียนเกมส์]

วิธีบูรณาการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน กับอาเซียนเกมส์

ขั้นตอนที่ 1 แบ่งผู้เล่นออกเป็น 5 ทีม หรือ 5 ฐาน จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทีมละ 7 คน (โดยแต่ละทีมจับสลากเลือกประเทศ ทีมละ 2 ประเทศ รวม 10 ประเทศ) โดยใช้เวลาเล่นเกมนี้ประมาณ 15 นาที

ขั้นตอนที่ 2 ผู้นำเกมส์จะอธิบายเสาหลัก 3 หลักให้เข้าใจ อาทิเสาที่ 1 ด้านการเมืองและความมั่นคง [APSC] ด้านเศรษฐกิจ [AEC] และด้านสังคมและวัฒนธรรม [ASCC]

ขั้นตอนที่ 3 ผู้นำเกมส์สั่งให้แต่ละทีมไปตามฐานตามลำดับประเทศ เช่น ประเทศบรูไนและกัมพูชา ไปฐานที่ 1 , ประเทศอินโดนีเซียและประเทศลาว ไปฐานที่ 2, ประเทศมาเลเซียและประเทศเมียนมาร์ ไปฐานที่ 3, ประเทศฟิลิปปินส์และประเทศสิงคโปร์ ไปฐานที่ 4, และประเทศไทยกับประเทศเวียดนาม ไปฐานที่ 5 ซึ่งแต่ละฐานจะมีนักศึกษาประจำฐานละ 3 คน

ขั้นตอนที่ 4 กิจกรรมแต่ละฐานนักศึกษา(ผู้นำเกมส์) จะรออยู่ประจำฐานและเตรียมเนื้อหา “ลักษณะเด่นของแต่ละประเทศ” ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเขียนใส่กระดาษแล้วนำมาส่ง

กิจกรรมที่ 3 [ASEAN Music chair]

วิธีบูรณาการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน กับ ASEAN Music chair

ขั้นตอนที่ 1 แบ่งผู้เล่นออกเป็น 3 ทีม (ตามเสาหลัก 3 ด้านคือ ด้านการเมืองและความมั่นคง [APSC] ด้านเศรษฐกิจ [AEC] และด้านสังคมและวัฒนธรรม [ASCC] ทีมละ 10 คน (ตามจำนวนสมาชิกประเทศอาเซียน 10 ประเทศ) ผู้นำกิจกรรมจะอธิบายพื้นฐานเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ให้ทีมที่แข่งขันพัดกันส่งตัวแทนมาตอบคำถามเก็บคะแนนหาผู้ชนะ

ขั้นตอนที่ 2 ผู้แข่งขันส่งตัวแทนตอบคำถามทีละคน เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดแล้ว ให้ผู้แข่งขันวิ่งไปหาคำตอบที่เตรียมไว้ ทีมที่มีคะแนนสะสมมากที่สุดเป็นฝ่ายชนะได้รับรางวัล

กิจกรรมที่ 4 [ธงอาเซียน]

วิธีบูรณาการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน กับ ธงอาเซียน

ขั้นตอนที่ 1 นักศึกษารวบรวมธงอาเซียน และธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน มอบแต่ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกาหลง พิธีกรเชิญคณบดีคณะศิลปศาสตร์ เป็นผู้มอบ จำนวน 11 ผืนพร้อมธงชาติประเทศไทยขนาดเล็ก ไว้ประจำห้องเรียนแต่ละห้อง



ภาพประกอบ คณบดีคณะศิลปศาสตร์มอบธงชาติอาเซียน แต่ ผู้อำนวยการ ร.ร.วัดกาหลง

ขั้นตอนที่ 2 พิธีกรจะอธิบายธงชาติของแต่ละประเทศ เช่นธงชาติไทย เรียกว่า “ธงไตรรงค์” ธงชาติลาวเรียกว่า “ธงลาวดวงเดือน” เป็นต้น

ขั้นตอนที่ 3 ผู้รับมอบคือผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกาหลงจะรับมอบธงแก่นักศึกษาซึ่งแต่งกายประจำชาติประเทศนั้นๆ (ดังภาพประกอบ 1-10)

ขั้นตอนที่ 4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะร้องเพลงชาติไทยพร้อมกัน เป็นการเสร็จพิธี

กิจกรรมที่ 5 (ต้นไม้ประจำชาติไทย)

วิธีบูรณาการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน กับ ต้นไม้ประจำชาติ

ขั้นตอนที่ 1 กิจกรรมนี้เป็นการนำต้นราชพฤกษ์ อันเป็นต้นไม้ประจำชาติไทย นำมาปลูกไว้ในสถานที่จัดกิจกรรมคือ หน้าอาคารเรียนโรงเรียนวัดกาหลง พร้อมป้ายชื่อและคำอธิบาย

ขั้นตอนที่ 2 นักเรียนจะนำต้นราชพฤกษ์มอบให้คณบดีคณะศิลปศาสตร์ ปลูกพร้อมกับผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน 2 ต้น (ภาพประกอบ 1-2)



(ภาพประกอบ 1-2 ดร.ภคพันธ์ ศาลาทอง คณบดีคณะศิลปศาสตร์ และ ดร.มนูญ สอนครุฑ ผอ.โรงเรียนวัดกาหลง ร่วมกันปลูกต้นราชพฤกษ์ เป็นต้นประจำประเทศไทย หน้าอาคารเรียน เป็นที่ตั้งศูนย์บริการวิชาการอาเซียน)

ขั้นตอนที่ 3 เมื่อปลูกต้นไม้ประจำชาติเสร็จแล้ว จึงปลูกต้นสน อันเป็นต้นไม้ประจำคณะศิลปศาสตร์ (วังสน ของกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์) อันเป็นที่ตั้งของศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร (ภาพประกอบ 3-4)



(ภาพประกอบ 3-4 ดร.ภคพันธ์ ศาลาทอง คณบดีคณะศิลปศาสตร์ และ ดร.มนูญ สอนครุฑ ผอ.โรงเรียนวัดกาหลง ร่วมกันปลูกต้นสน ต้นไม้ประจำคณะศิลปศาสตร์ บริเวณสวนสมุนไพร เป็นที่ตั้งโครงการสวนสมุนไพร “หมอพร”)

2. กิจกรรมบูรณาการวิจัยและพัฒนาชุมชน

จัดทำโครงการวิจัยและพัฒนา เรื่องผลกระทบของประชาชนที่มีต่ออาชีพการเลี้ยงปลาสด ในเขตอำเภอบางป้อ จังหวัดสมุทรปราการ” โดยกำหนดเค้าโครงการวิจัยตามรายละเอียดในรายวิชาการเปรียบเทียบ วิจัย อาทิตามความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ ผลที่คาดว่าจะได้รับ ขอบเขตของ

โครงการ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แนวคิดทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนวิธีดำเนินการวิจัย เป็นต้น

กิจกรรมในชุมชนคือการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยแจกแบบสอบถาม และสัมภาษณ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ ตามหลักสถิติ และสรุป อภิปรายผล พร้อมทั้งข้อเสนอแนะ ขั้นตอนต่อไปคือเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่ต่อไป



ภาพประกอบ การแสดงกิจกรรมฐานความรู้อาเซียน 1

ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check) และปรับปรุงการดำเนินการให้เหมาะสม (Act)

ในส่วนนี้การดำเนินการจะมีการประชุมงานหลังเลิกเรียนในรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยของสัปดาห์ โดยจะมีการประชุมร่วมกับนักศึกษาสัปดาห์ละครั้ง แบ่งออกเป็น 2 ระดับดังนี้ คือระดับนักศึกษา ในรอบนี้จะมีการหมุนวงจร PDCA ในรอบแรกก่อน เพื่อตรวจสอบงานที่ดำเนินการไปตามแผนการ ว่าประสบพบปัญหาที่อยู่ในระหว่างการดำเนินกิจกรรมและหาวิธีแก้ไขปัญหานั้น หลังจากนั้นก็จะมีการสำรวจพื้นที่จริง สถานที่จัดกิจกรรมภาคสนาม ในระดับนี้จะประสานกับผู้บริหารท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการชุมชน โดยระดับนี้จะมีรายงานความคืบหน้าและตรวจสอบการดำเนินการตามแผนที่วางไว้หรือไม่



ภาพประกอบ การแสดงกิจกรรมฐานความรู้อาเซียน 2



ภาพประกอบ การบริการเครื่องดื่มและมอบรางวัล

ขั้นตอนการประเมินผล (Evaluation)

การใช้แบบประเมินในการดำเนินการประเมินผลและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงานบางส่วน
แบบประเมินผล โครงการส่งเสริมความรู้อาเซียนสู่ชุมชน กิจกรรมระหว่างวันที่ 15-17 ธันวาคม 2556

1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง
2. อายุปี
3. อาชีพ () 1. นักเรียน/นักศึกษา () 2. ข้าราชการ () 3. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
() 4. บริษัทเอกชน () 5. อื่นๆ.....

คำชี้แจง ใส่เครื่องหมาย /ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง หรือความเห็น ของท่านมากที่สุด
(5 = มากที่สุด, 4 = มาก , 3 = ปานกลาง ,2 = น้อย ,1 = น้อยที่สุด)

ข้อที่	หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	การประชาสัมพันธ์งาน					
2.	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
3.	ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม					
4.	กิจกรรมการแสดงของนักศึกษา					
5.	กิจกรรมการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ					
6.	รูปแบบการให้ความรู้สู่อาเซียน					
7.	ประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม					
8.	สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้					
9.	การบูรณาการวิจัยและพัฒนา เช่นการตอบแบบสอบถาม เป็นต้น					
10.	ภาพรวมของกิจกรรม					

ผลกระทบที่เป็นประโยชน์หรือสร้างคุณค่า (ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ)

โครงการส่งเสริมอาเซียนสู่ชุมชนนี้ ถูกใช้เป็นการรอบแนวความคิดและทิศทางการบูรณาการอาเซียนเพื่อชุมชนของคณะศิลปศาสตร์ ซึ่งดำเนินการเปิดเป็นศูนย์บริการวิชาการอาเซียนศึกษา เป็นเครือข่ายของคณะเพื่อบริการวิชาการแก่นักเรียน ผู้บริหารท้องถิ่น ประชาชนทุกกลุ่มอาชีพ โดยใช้อาคารเรียนโรงเรียนวัดกาหลงเป็นสถานที่ดำเนินกิจกรรมด้านอาเซียนของคณะศิลปศาสตร์ พอสรุปได้ดังนี้

1.จัดตั้งศูนย์บริการความรู้อาเซียน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (เป็นเครือข่ายบริการความรู้)

ด้วยโรงเรียนวัดกาหลง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขต 2 อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ ได้มอบห้องเรียน 1 ห้องเพื่อจัดตั้งเป็นศูนย์บริการวิชาการอาเซียน คณะศิลปศาสตร์ และเมื่อวันที่16 ธันวาคม 2556 คณะบดีคณะศิลปศาสตร์ ได้เดินทางไปเป็นประธานพิธีเปิดป้ายด้วยตนเอง พร้อมคณาจารย์กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จากนั้นจึงได้รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียน อาทิ หนังสือ วีดีโอ สื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับอาเซียน เพื่อเป็นศูนย์ค้นคว้าของชุมชน

2.จัดทำโครงการอนุรักษ์สมุนไพรไทย กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ (หมอพร) คณะศิลปศาสตร์

ในการจัดกิจกรรมดังกล่าวที่ผ่านมาได้มีแนวคิดปลูกต้นไม้มงคล พืชสมุนไพร และต้นสน อันเป็นต้นไม้ประจำศูนย์พัฒนาศึกษาพระนคร (วังสน กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์) มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่สมดุล ยั่งยืน และมีภูมิคุ้มกัน เพื่อความอยู่ดีมีสุข มุ่งสู่สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน หรือที่เรียกว่า "สังคมสีเขียว" ด้วยหลักการดังกล่าว ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10

3.ศูนย์ประสานงานโครงการวิจัยและพัฒนาแปรรูปผลิตภัณฑ์พลาสติก คณะศิลปศาสตร์ โดยสมาชิกกลุ่มแม่บ้านองค์การบริหารส่วนตำบลเป็ริง อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ กำลังดำเนินการผลิตพลาสติกแปรรูป (อาทิ เค้กพลาสติก เป็นต้น) อยู่ระหว่างการดำเนินงานขอโครงการวิจัย

4.สร้างชื่อเสียงให้แก่คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



ภาพประกอบ คณะผู้บริหาร คณาจารย์เข้าร่วมโครงการ วันที่ 16 ธันวาคม 2556

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สิ่งที่ทำให้โครงการส่งเสริมความรู้อาเซียนสู่ชุมชน สามารถเดินทางจนพบกับความสำเร็จ ประกอบด้วย

ผู้เข้าร่วมโครงการ ในส่วนของการเตรียมงานและเข้าร่วมกิจกรรม :

ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ มีความคาดหวังต่อโครงการนี้เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมออกมาเป็นรูปธรรมและสมบูรณ์แบบที่สุด แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัย คณะศิลปศาสตร์ สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล ในการเตรียมการ หากขาดนักศึกษาในกลุ่มนี้แล้วกิจกรรมต่างๆ ก็จะไม่ประสบความสำเร็จ อีกทั้งกิจกรรมนี้ถือเป็นอีกกิจกรรมหลักของการเรียนการสอนรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัย เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ.2558 (31 ธันวาคม 2558) ร่วมกัน และกิจกรรมดังกล่าวยังช่วยสนับสนุนให้นักศึกษาล้ำแสดงออกถึงความสามารถ ความคิดเห็นไปถึงการแก้ปัญหาในระหว่างจัดกิจกรรม การเตรียมงาน และยังให้นักศึกษาสามารถจัดทำโครงการส่งเสริมความรู้อาเซียนสู่ชุมชน โดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมการแสดงอาเซียน และนักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมแสดงออกถึงจิตอาสาร่วมกัน กิจกรรมโครงการดังกล่าวนี้ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่คาดหวังไว้ ดังนั้นจึงนำไปสู่คำว่า “เศรษฐกิจและสังคมก้าวไกล ถ้าคนไทยตระหนักรู้อาเซียน”

ผู้เข้าร่วมโครงการ :

โครงการนี้จะไม่สามารถดำเนินการไปได้ถ้าหากปราศจากนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ผู้บริหารชุมชนในพื้นที่ศึกษา และผู้บริหารส่วนท้องถิ่น อาทินายกองค์การบริหารส่วนตำบลเป็ริง อาเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ ที่ได้ให้ความไว้วางใจเข้าร่วมกิจกรรมและเชื่อมั่นในศักยภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการจัดงานครั้งนี้ รวมไปถึงความตั้งใจของนักเรียนโรงเรียนวัดกาหลง ที่เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวด้วย

อีกหนึ่งปัจจัยที่เกื้อหนุนให้เกิดความสำเร็จนั้นก็คือการหมุนวงจร PDCA หลายรอบและเร็ว จนเจอปัญหาและหาวิธีแก้ปัญหาในช่วงนั้นที่ตรวจสอบพบว่าเกิดปัญหาขึ้น จะมีการปรับปรุงการดำเนินการให้เหมาะสม ทำให้ยังหมุนวงจร PDCA หลายรอบ จะพบเจอแนวทางในการปฏิบัติต่างๆ ที่ดีขึ้น เนื่องจากสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ตรงและทันเวลาในการดำเนินการจัดโครงการ

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ไข

1. **ปัญหาด้านงบประมาณ** เนื่องจากโครงการนี้เป็นการสอนในรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยซึ่งไม่มีงบประมาณสนับสนุนจากคณะฯ ดังนั้นผู้จัดจึงใช้วิธีการระดมทุนจากนักศึกษาและบุคคลทั่วไป

2. ปัญหาด้านผู้ร่วมโครงการ นักศึกษาและประชาชนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องชัดเจนต่อการรวมกลุ่มเป็นประชาคมอาเซียน อีกทั้งยังมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อประเทศสมาชิกอาเซียน จึงเป็นปัญหาและอุปสรรคต่อการเข้าร่วมจัดกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมาย

ความท้าทายต่อไป

เนื่องจากโครงการส่งเสริมความรู้อาเซียน ณ โรงเรียนวัดกาหลง อำเภอบางปะ อังจังหวัดสมุทรปราการ ได้ดำเนินกิจกรรมร่วมกันระหว่างนักศึกษาที่เรียนรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัย กับนักเรียนโรงเรียนวัดกาหลง ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป ร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้อาเซียนเพื่อชุมชน การดำเนินงานของโครงการตามแผน ในช่วงภาคเรียนที่ 1 และ 2 ในปีการศึกษา ของทุกปีการศึกษา นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนจะเปลี่ยนไปแต่ละภาคเรียน ดังนั้นในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 การดำเนินการตามโครงการดังกล่าว เริ่มจากกิจกรรมการแสดงบนเวที จากนั้นก็บูรณาการการจัดการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน ณ ร.ร.วัดกาหลง อำเภอบางปะ อังจังหวัดสมุทรปราการ และกิจกรรมที่มีการพัฒนาต่อจากการจัดกิจกรรมคือการจัดกิจกรรมในรูปแบบจิตอาสาการบูรณาการการจัดการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน โดยมีลักษณะการจัดกิจกรรมที่สามารถน่านักศึกษาและสมาชิกเครือข่ายอาเซียนไปให้ความรู้กับนักเรียน ชุมชน และสามารถปฏิบัติการวิจัยแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นๆ อาทิ องค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น การจัดกิจกรรมนี้จะทำในชื่องานว่า **“โครงการส่งเสริมความรู้อาเซียนเพื่อชุมชน”** ซึ่งนักศึกษาผู้ปฏิบัติงาน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้บริการวิชาการให้ความรู้สู่ชุมชน และได้เรียนรู้การวิจัยและพัฒนาชุมชน ตลอดจนได้รู้จักการเสียสละและความสามัคคี เพื่อนำไปสู่ประโยชน์สุขโดยรวมของชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป