



## การใช้ระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ช่วยสนับสนุนการเรียนการสอน

เจ้าของผลงาน ผศ. วาที ร.ต. วัชระ โพธิสรณ์

สังกัด คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

### ประเด็นความรู้

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้จัดเตรียมระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Learning Management System) ซึ่งเป็นระบบจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาโดยผู้ดูแลระบบจะลงทะเบียนให้โดยอัตโนมัติ เมื่ออาจารย์หรือนักศึกษาป้อนชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านซึ่งเป็นชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านเดียวกันกับการเข้าใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยอยู่แล้ว ก็จะสามารถเข้าใช้งานระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้อย่างสะดวกและง่ายดาย เพียงอาจารย์ผู้สอนสละเวลาเข้าไปเตรียมบทเรียนเนื้อหา และกิจกรรมต่างๆ ไว้ นักศึกษาก็สามารถเข้าใช้ไปศึกษาและทำกิจกรรมเหล่านั้นได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และง่ายดาย ทำให้ภาระและความยากลำบากในการสอนวิชาและชั้นเรียนที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนจำนวนมาก กลายเป็นเรื่องง่ายและเบาแรงลงในระยะยาว นักศึกษาได้รับความรู้และความเพลิดเพลินมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้การใช้เทคโนโลยีกับการศึกษาเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ ทั้งยังส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษามีเวลาว่างให้เป็นประโยชน์อีกด้วย

### ความเป็นมา

เดิมที่การเรียนการสอนเป็นการใช้สื่อการสอนแบบดั้งเดิม ได้แก่ ชอล์คและกระดานดำ เอกสารแจกประกอบการเรียนการสอน แบบกึ่งสมัยใหม่ ได้แก่ ปากกามาร์คเกอร์และกระดานไวท์บอร์ด และแบบสมัยใหม่ ได้แก่ การใช้กระดานส്മาร์ทบอร์ด ร่วมกับไมโครคอมพิวเตอร์คือโปรแกรมนำเสนอภาพนิ่ง ผ่านเครื่องฉายภาพ (LCD Projector) แต่ทั้งหมดนั้นต่างก็เป็นแบบทำงานเดี่ยว (Standalone) จนกระทั่งเกิดกระแสทางด่วนข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเป็นที่นิยมทั่วโลกเกิดขึ้น จึงทำให้ห้องเรียนได้รับการเชื่อมต่อสู่โลกภายนอกซึ่งไม่จำกัดทั้งในเรื่องของปริมาณข้อมูล แหล่งข้อมูล และเวลาในการเข้าถึง

ปัญหาหลักที่สำคัญคือความพร้อมของสถานศึกษาที่จะลงทุนในการเตรียมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์ช่วยสอนที่พร้อมเชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ตหรืออินทราเน็ต และครูผู้สอนที่จะลงแรงลงมือศึกษาหาความชำนาญการใช้เครื่องมือเหล่านั้นพร้อมทั้งเตรียมเนื้อหาให้เหมาะสมและพร้อมเพรียงมากที่สุดสำหรับให้นักศึกษาได้ใช้ทำกิจกรรมการเรียนออนไลน์

ในส่วนที่ข้าพเจ้ามีบทบาทหน้าที่โดยตรงคือการฝึกศึกษาและทดลองใช้จนได้ผลดีพอสมควร แล้วนำความรู้และประสบการณ์ดังกล่าวมาแบ่งปันเล่าสู่กันฟังเพื่อประโยชน์แก่เพื่อนครูอาจารย์เพื่ออาจจะเกิดแรงบันดาลใจนำไปพัฒนาการเรียนการสอนของแต่ละท่านให้เจริญพัฒนาสืบต่อไป เพราะข้าพเจ้าเชื่อว่าเทคโนโลยีสารสนเทศไม่ใช่เรื่องง่ายแต่ก็ไม่ใช่ว่าเรื่องยากจนเกินไปหากครูอาจารย์จะเริ่มเรียนรู้และทำความคุ้นเคยให้ลึกซึ้งตั้งแต่วันนี้เพื่อพร้อมตั้งรับเชิงรุกต่อลูกศิษย์ในวันข้างหน้าผู้ซึ่งใช้ไอทีได้เก่งกาจเพราะมีประสบการณ์ในการใช้แท็บเล็ตพีซีและอุปกรณ์ไอทีอื่นๆ ตั้งแต่นั้นประมปีที่ 1 มาแล้ว

## วิธีดำเนินการ

1. อาจารย์ผู้สอนออกแบบเนื้อหาและกิจกรรมที่จะให้นักศึกษาใช้ผ่านระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์
2. สร้างเนื้อหาและกิจกรรมตามหลักสูตรรายวิชา
3. อัปเดตเนื้อหาขึ้นสู่ระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และจัดเตรียมกิจกรรมด้วยเครื่องมือของระบบ
4. แจกแผนการเรียนให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าว่ามีเนื้อหาและกิจกรรมใดบ้างที่นักศึกษาต้องทำบนระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์
5. ดำเนินการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ซึ่งสามารถเชื่อมต่อเข้าสู่ระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้
6. ประเมินผลโดยการสังเกต และการตรวจแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ บนระบบ

## ผลสัมฤทธิ์

1. ด้านคุณภาพ สังเกตจากความสนใจของนักศึกษา และความพึงพอใจจากความคิดเห็นของนักศึกษา
2. ด้านปริมาณ ดูได้จากจำนวนการทำกิจกรรมออนไลน์ เช่น การทำอภิธานศัพท์ออนไลน์ (Glossary) การส่งไฟล์แบบฝึกหัดออนไลน์ และปริมาณการเข้าใช้งานของระบบโดยผู้ดูแลระบบทำการจัดอันดับรายวิชาที่มีผู้ใช้งานมากที่สุด 5 อันดับทุกเดือน

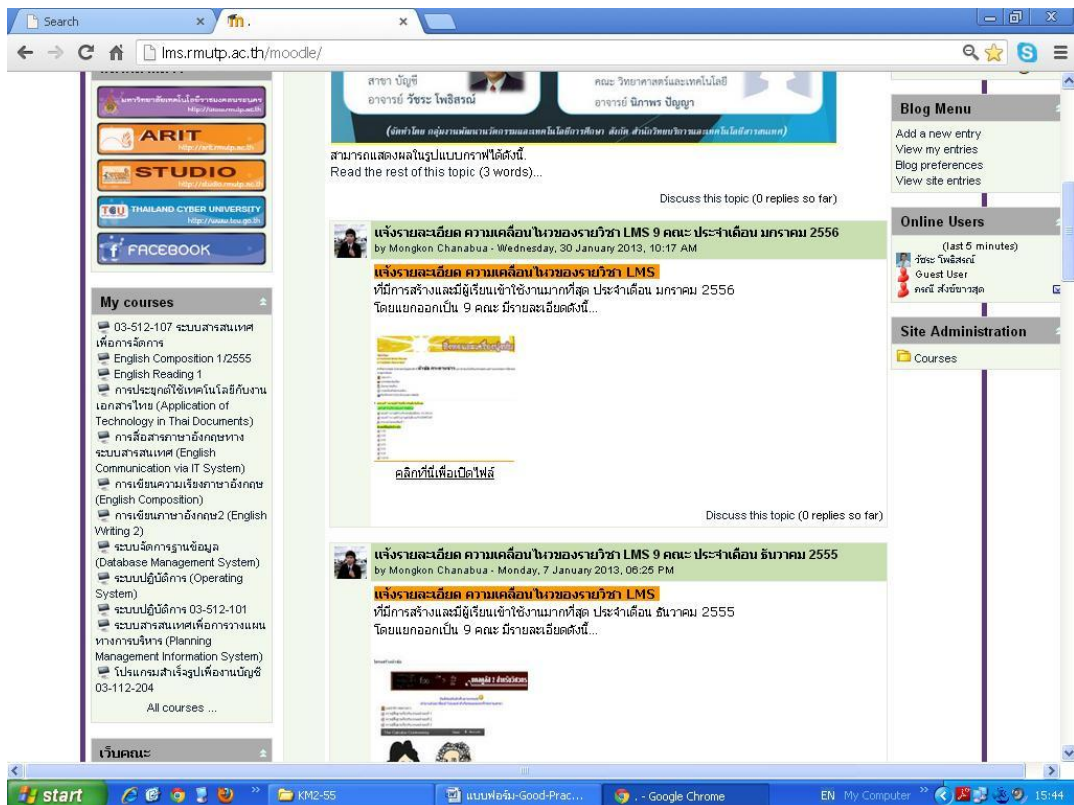
## ปัจจัยความสำเร็จ

1. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์หรือเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้
2. อาจารย์มีการฝึกศึกษาการใช้ระบบ สามารถออกแบบบทเรียนและกิจกรรมออนไลน์ และดูแลระบบในส่วนที่ตนเองรับผิดชอบได้
3. นักศึกษาให้ความร่วมมือ

### ภาพประกอบ



หน้าจอก่อนเข้าสู่ระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์



รายชื่อรายวิชาของอาจารย์ผู้สอนที่เปิดใช้ในระบบ

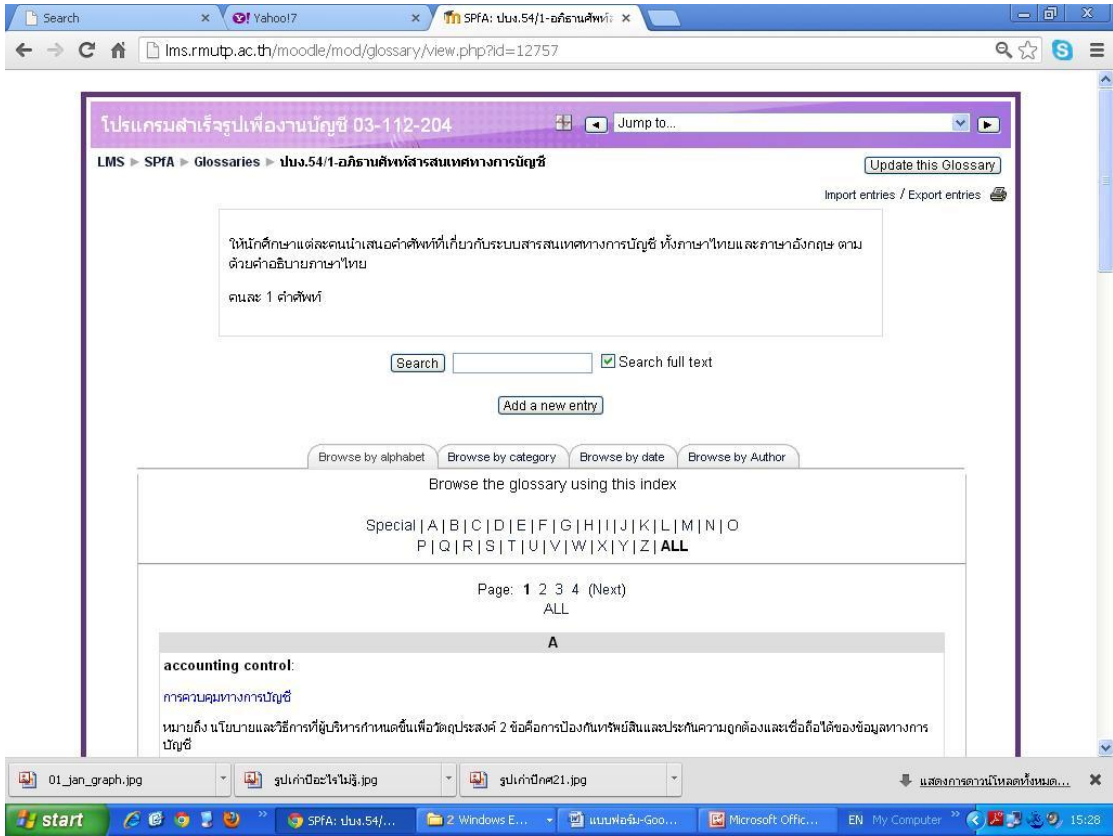
The screenshot shows a Moodle course page for 'โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี 03-112-204'. The page is titled 'โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี 03-112-204' and shows the user is logged in as 'Tiwat Thititsart'. The course is part of the 'LMS > SPFA' system. The main content is a 'Weekly outline' with the following activities:

- 7 November - 13 November**
  - News forum
  - เชิญแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชา (โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี)
- 14 November - 20 November**
  - Slide นทที่ 1
  - SIPA-fonts
  - แบบฝึกทบทวนที่ 1
  - แสดงความคิดเห็นในการเรียนสัปดาห์แรก
  - ปง.54/1-อัตราศัพท์สารสนเทศทางการบัญชี
  - ปง.54/3-อัตราศัพท์การบัญชี และสารสนเทศทางการบัญชี
  - ปง.54/5-อัตราศัพท์สารสนเทศทางการบัญชี
- 21 November - 27 November**
  - เรียน 1๒-การตัดสินใจ
  - ขอเชิญแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ 3
  - คู่มือโปรแกรม Express
  - Setup-Express\_for\_Windows

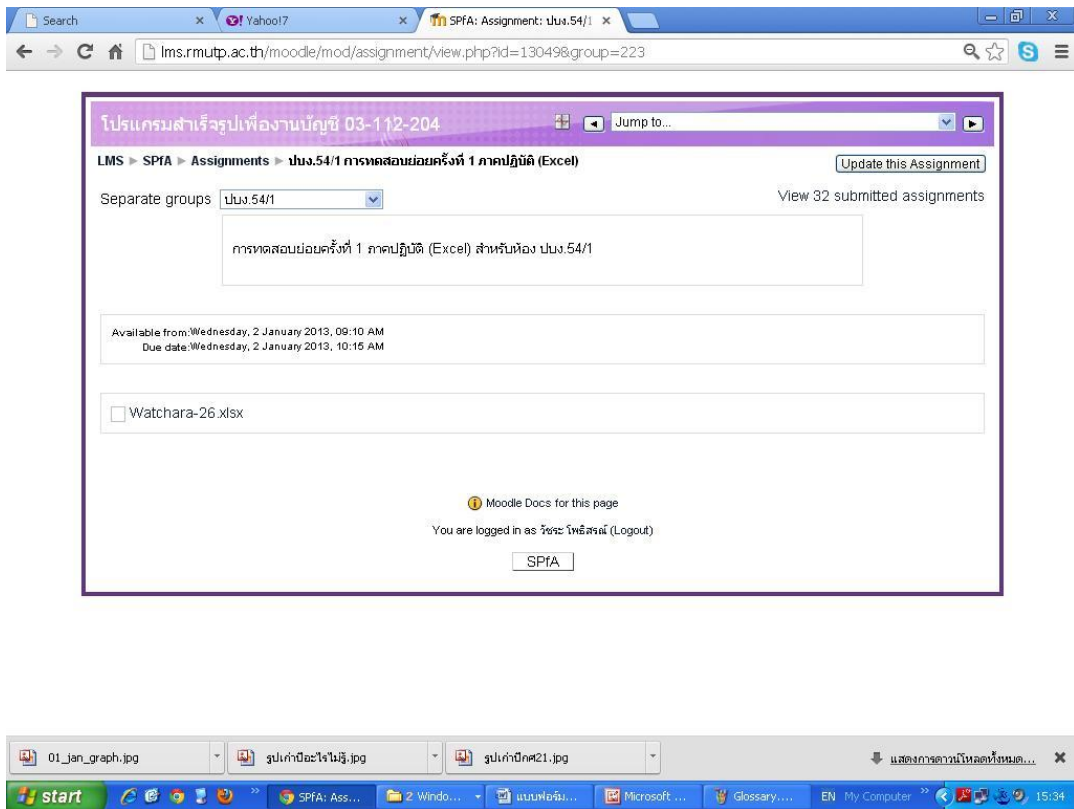
The screenshot shows a Moodle course page for 'โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี 03-112-204' displaying a list of activities and assignments. The course is part of the 'LMS > SPFA' system. The main content is a list of activities with the following details:

- 5 December - 11 December**
  - ขอเชิญแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ 5
- 12 December - 18 December**
  - ขอเชิญแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ 6
- 19 December - 25 December**
  - ขอเชิญแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ 7
  - ข้อมูลตัวอย่าง (test)
- 26 December - 1 January**
  - ขอเชิญแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ 8
- 2 January - 8 January**
  - ขอเชิญแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ 9
  - ปง.54/1 การทดสอบย่อยครั้งที่ 1 ภาคปฎิบัติ (Excel)
  - ปง.54/3 การสอบย่อยครั้งที่ 1 ภาคปฎิบัติ (Excel)
  - ปง.54/5 การสอบย่อยครั้งที่ 1 ภาคปฎิบัติ (Excel)
- 9 January - 15 January**
  - เชิญแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ 10
- 16 January - 22 January**
  - สอบย่อยเก็บคะแนนครั้งที่ 1 (เพิ่มเติม) ปง.54/1
  - เชิญแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ 11
  - ปง.54/1 ส่งไฟล์สำรองข้อมูล (name00.5)
  - ปง.54/5 ส่งไฟล์สำรองข้อมูล (name00.5)
  - ผลการสอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1
- 23 January - 29 January**
- 30 January - 5 February**
  - ส่งเพิ่มสำรองข้อมูลกรณีศึกษาExtra-Tech

แผนการเรียนของรายวิชาประกอบด้วย เนื้อหาและกิจกรรมต่างๆ



กิจกรรมอภิธานศัพท์ (Glossary)



กิจกรรม ส่งไฟล์แบบทดสอบขึ้นสู่ระบบ

โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี 03-112-204

LMS > SPFA > Assignments > ปณ.54/1 การทดสอบย่อยครั้งที่ 1 ภาคปฏิบัติ (Excel) > Submissions

Separate groups: ปณ.54/1

First name: All A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z  
Surname: All A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

First name / Surname	Grade	Comment	Last modified (Student)	Last modified (Teacher)	Status	Final grade
พัชลิษา กล้าหาญ	- 4.3		_11.xlsx Wednesday, 2 January 2013, 09:57 AM	Thursday, 3 January 2013, 05:15 PM	Update	-
ศุภลักษณ์ คงระกูล	- 5		_1.xlsx Wednesday, 2 January 2013, 09:57 AM	Friday, 4 January 2013, 11:41 AM	Update	-
ชัตติมา บุญเต็ม	- 5		_33.xlsx Wednesday, 2 January 2013, 10:03 AM	Thursday, 3 January 2013, 04:34 PM	Update	-
ศรีมาส บุญโกบ	- 2.5		_29_54-1.xlsx Wednesday, 2 January 2013, 09:55 AM	Friday, 4 January 2013, 12:02 PM	Update	-
จางวรรณ พลสน์	- 2.5		_20.xlsx Wednesday, 2 January 2013, 09:58 AM	Thursday, 3 January 2013, 04:41 PM	Update	-
พัดเนตา พวงอินทร์	- 5		_6.xlsx Wednesday, 2 January 2013, 09:57 AM	Thursday, 3 January 2013, 05:17 PM	Update	-
อัจฉารีย์ พิทักษ์ไพโรจน์	- 4		_4_54-1.xlsx Wednesday, 2 January 2013, 09:56 AM	Friday, 4 January 2013, 12:00 PM	Update	-
หัตพร พุทธิรักษา	- 4		_xlsx Wednesday, 2 January 2013, 10:00 AM	Friday, 4 January 2013, 12:04 PM	Update	-
กัญญาณตร์ ภักเจริญ	- 1.5		_54.1_22.xlsx Wednesday, 2 January 2013,	Thursday, 3 January 2013,	Update	-

แสดงไฟล์แบบทดสอบที่ส่งขึ้นมาสู่ระบบแล้ว

## รายวิชา LMS ที่มีการเข้าใช้งานจากผู้เรียนมากที่สุด 5 อันดับ ประจำเดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2555

### อันดับที่ 1

คณะ บริหารธุรกิจ  
สาขา วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล  
วิชา โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี 03-112-204  
อาจารย์ วัชระ โพธิ์สรณ์

### อันดับที่ 2

คณะ วิศวกรรมศาสตร์  
สาขา วิศวกรรมเครื่องกล และ สาขาเครื่องยนต์  
วิชา เรือโมโตนามิกส์ 1  
อาจารย์ สมจินต์ พ่วงเจริญชัย

### อันดับที่ 3

คณะ วิศวกรรมศาสตร์  
สาขา วิศวกรรมเครื่องกล และ สาขาเครื่องยนต์  
วิชา การถ่ายเทความร้อน (Heat Transfer)  
อาจารย์ สมจินต์ พ่วงเจริญชัย

### อันดับที่ 4

คณะ ศิลปศาสตร์  
สาขา วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล  
วิชา การเขียนภาษาอังกฤษ2 (English Writing 2)  
อาจารย์ วัชระ โพธิ์สรณ์

### อันดับที่ 5

คณะ เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์  
วิชา หลักการสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม  
อาจารย์ ประพาฬรณ์ ธีรมงคล และ  
อัชชา หัตยานานนท์

ส่วนหนึ่งของตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์